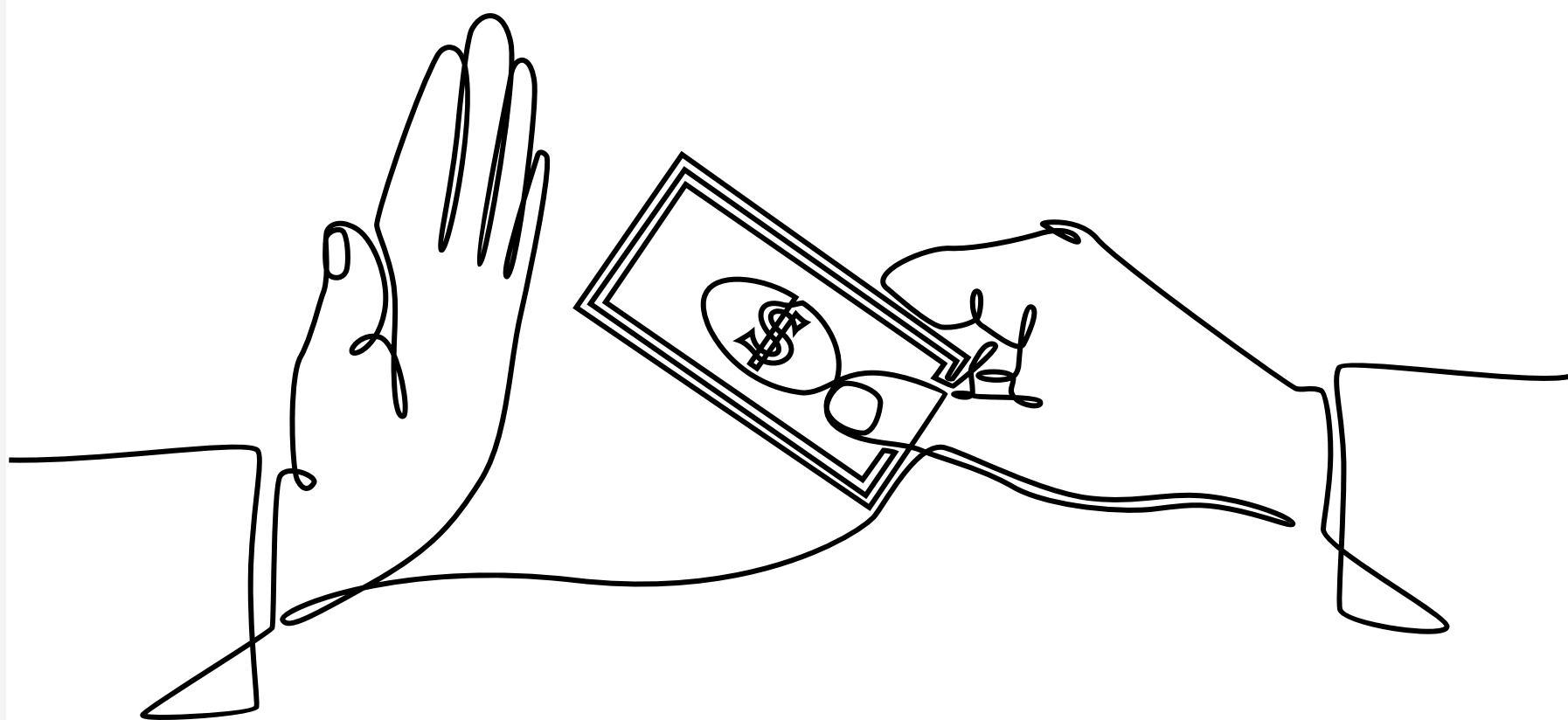




รายงานผลการดำเนินการป้องกัน  
การทุจริตจังหวัดนครพนม  
ประจำปี พ.ศ. **2567**

---



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบจังหวัดนครพนม  
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

|                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                          |                                                                                                                                      |                                                            |                                                                                                         |                                                                                                      |                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)                                                                                                                |                                                                                                                          |                                                                                                                                      |                                                            |                                                                                                         |                                                                                                      |                                                                                               |
| แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)<br>แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ                                                                            |                                                                                                                          |                                                                                                                                      |                                                            |                                                                                                         |                                                                                                      |                                                                                               |
| แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนระดับจังหวัด (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)<br>ภายใต้การดำเนินงานของคณะกรรมการหลักดันการดำเนินงานตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ จังหวัด ...        |                                                                                                                          |                                                                                                                                      |                                                            |                                                                                                         |                                                                                                      |                                                                                               |
| แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖<br>ภายใต้การดำเนินงานของคณะกรรมการหลักดันการดำเนินงานตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ จังหวัด ... |                                                                                                                          |                                                                                                                                      |                                                            |                                                                                                         |                                                                                                      |                                                                                               |
| เป้าหมายที่ ๑ ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต                                                                                                                                                |                                                                                                                          |                                                                                                                                      | เป้าหมายที่ ๒ คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง                 |                                                                                                         |                                                                                                      |                                                                                               |
| ตัวชี้วัดที่ ๑.๑<br>ร้อยละของเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต                                                                                                                     | ตัวชี้วัดที่ ๑.๒<br>ร้อยละของประชาชนที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ  | ตัวชี้วัดที่ ๑.๓<br>ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)                | ตัวชี้วัดที่ ๒.๑<br>จำนวนคดีทุจริตในภาพรวมลดลง             | ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ จำนวนคดีทุจริตรายหน่วยงานลดลง                                                          |                                                                                                      | ตัวชี้วัดที่ ๒.๓<br>จำนวนคดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองลดลง               |
|                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                          |                                                                                                                                      |                                                            | ตัวชี้วัดที่ ๒.๒.๑<br>จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข้อมูลเรื่องวินัย (ทุจริต)                | ตัวชี้วัดที่ ๒.๒.๒<br>จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข้อมูลว่ากระทำการทุจริต                |                                                                                               |
| ค่าเป้าหมาย<br>ปี ๒๕๖๖ เด็กและเยาวชนไทย มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ร้อยละ ๘๐                                                                                                                | ค่าเป้าหมาย<br>ปี ๒๕๖๖ ประชาชนมีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ร้อยละ ๘๐ | ค่าเป้าหมาย<br>ปี ๒๕๖๖ หน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๔ | ค่าเป้าหมาย<br>ปี ๒๕๖๖ จำนวนคดีทุจริตในภาพรวมลดลงร้อยละ ๑๐ | ค่าเป้าหมาย<br>ปี ๒๕๖๖ จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข้อมูลเรื่องวินัย (ทุจริต) ลดลงร้อยละ ๑๐ | ค่าเป้าหมาย<br>ปี ๒๕๖๖ จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข้อมูลว่ากระทำการทุจริต ลดลงร้อยละ ๑๐ | ค่าเป้าหมาย<br>ปี ๒๕๖๖ จำนวนคดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ลดลง ร้อยละ ๒๕ |

## เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบจังหวัดนครพนม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ กำหนดให้มีความสอดคล้องกับเป้าหมายของแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประกอบด้วย เป้าหมายสำคัญ ๒ เป้าหมาย และตัวชี้วัด ๘ ตัวชี้วัด ได้แก่

### เป้าหมายที่ ๑ ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

#### ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ร้อยละของเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต

กลุ่มเป้าหมายในการประเมิน คือ เด็กและเยาวชนไทย ในช่วงอายุ ๑๒ – ๒๔ ปี ที่อยู่ในระบบการศึกษาปกติ ระบบการศึกษานอกระบบ และไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา โดยในปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ กำหนดค่าเป้าหมายเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ดังนี้

ปี ๒๕๖๖ เด็กและเยาวชนไทย มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ร้อยละ ๘๐

ปี ๒๕๖๗ เด็กและเยาวชนไทย มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ร้อยละ ๘๒

ปี ๒๕๖๘ เด็กและเยาวชนไทย มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ร้อยละ ๘๔

ปี ๒๕๖๙ เด็กและเยาวชนไทย มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ร้อยละ ๘๖

ปี ๒๕๗๐ เด็กและเยาวชนไทย มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ร้อยละ ๘๘

#### ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ร้อยละของประชาชนที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรม

ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

กลุ่มเป้าหมายในการประเมิน คือ บุคคลที่มีอายุตั้งแต่ ๒๕ ปีขึ้นไป โดยในปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ กำหนดค่าเป้าหมายประชาชนมีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ดังนี้

ปี ๒๕๖๖ ประชาชนมีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต สุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ร้อยละ ๘๐

ปี ๒๕๖๗ ประชาชนมีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต สุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ร้อยละ ๘๒

ปี ๒๕๖๘ ประชาชนมีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต สุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ร้อยละ ๘๔

ปี ๒๕๖๙ ประชาชนมีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต สุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ร้อยละ ๘๖

ปี ๒๕๗๐ ประชาชนมีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต สุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ร้อยละ ๘๘

#### ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส

ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐที่มุ่งพัฒนาระบบราชการไทยในเชิงสร้างสรรค์มากกว่าการมุ่งจับผิด เปรียบเสมือนเครื่องมือตรวจสอบสุขภาพองค์กรประจำปี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศได้รับทราบถึงสถานะและปัญหาการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสขององค์กร ผลการประเมินที่ได้จะเป็นข้อมูลให้หน่วยงานภาครัฐสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพ ทั้งในการปฏิบัติงาน การให้บริการที่สามารถอำนวยความสะดวกและตอบสนองต่อประชาชนได้ดียิ่งขึ้น รวมทั้ง การประเมิน ITA ยังเป็นเครื่องมือ

ในการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานภาครัฐเพื่อให้ทราบถึงช่องว่างของความไม่เป็นธรรมและความด้วยประสิทธิภาพ สำหรับนำไปจัดทำแนวทางมาตรการต่าง ๆ ในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในระบบราชการไทยต่อไป โดยในปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ กำหนดค่าเป้าหมายหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA ๘๕ คะแนนขึ้นไป ดังนี้

ปี ๒๕๖๖ หน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๔

ปี ๒๕๖๗ หน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๔

ปี ๒๕๖๘ หน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๖

ปี ๒๕๖๙ หน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๓

ปี ๒๕๗๐ หน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐

## **เป้าหมายที่ ๒ คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง**

เพื่อพัฒนากระบวนการและรูปแบบของการป้องกันการทุจริตให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต สามารถระงับยับยั้งการทุจริตได้อย่างเท่าทัน ไม่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อประเทศ มุ่งเน้นการพัฒนากลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพทั้งในระบบบุคคลและระดับองค์กร ส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และสื่อมวลชน สอดส่องเฝ้าระวัง ให้ข้อมูล และร่วมตรวจสอบการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐ พร้อมทั้งสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรภาครัฐ และกำหนดมาตรการให้หน่วยงานภาครัฐและทุกภาคส่วนดำเนินงานอย่างโปร่งใส นอกจากนี้ ต้องกำหนดให้มีการลงโทษผู้กระทำความผิดกรณีทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและรวดเร็ว เพื่อเป็นการป้องกันการทุจริตเชิงรุกและสามารถช่วยลดจำนวนคดีทุจริตลงได้

### **ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ จำนวนคดีทุจริตในภาพรวมลดลง**

ประเมินจากจำนวนเรื่องกล่าวหา ร้องเรียนในคดีทุจริตที่อยู่ในหน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการ ป.ป.ช. ในชั้นตรวจรับคำกล่าวหาและเป็นเรื่องที่เกิดเหตุในปีงบประมาณนั้น ๆ ลดลงเมื่อเทียบกับปีสุดท้ายของแผนปีก่อนหน้า โดยในปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ กำหนดค่าเป้าหมายจำนวนคดีทุจริตในภาพรวมลดลง ดังนี้

ปี ๒๕๖๖ จำนวนคดีทุจริตในภาพรวมลดลง ร้อยละ ๑๐

ปี ๒๕๖๗ จำนวนคดีทุจริตในภาพรวมลดลง ร้อยละ ๒๐

ปี ๒๕๖๘ จำนวนคดีทุจริตในภาพรวมลดลง ร้อยละ ๓๐

ปี ๒๕๖๙ จำนวนคดีทุจริตในภาพรวมลดลง ร้อยละ ๔๐

ปี ๒๕๗๐ จำนวนคดีทุจริตในภาพรวมลดลง ร้อยละ ๕๐

### **ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ จำนวนคดีทุจริตรายหน่วยงานลดลง แบ่งเป็น ๒ ตัวชี้วัดย่อย ได้แก่**

**ตัวชี้วัดที่ ๒.๒.๑ จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย**

**(ทุจริต) ลดลง**

ประเมินจากจำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย (ทุจริต) ในชั้นไต่สวนในปีงบประมาณปัจจุบันและเป็นเรื่องที่เกิดเหตุในปีงบประมาณปัจจุบัน รวมกับ จำนวนเรื่องที่ผู้บังคับบัญชามีคำสั่งแต่งตั้งให้สอบสวนทางวินัยตามมาตรา ๑๓๖ ของพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วย

การป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๖๑ ลดลงเมื่อเทียบกับปีสุดท้ายของแผนก่อนหน้า โดยในปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ กำหนดค่าเป้าหมายจำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่เรื่องวินัย (ทุจริต) ลดลง ดังนี้

ปี ๒๕๖๖ ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ถูกข่มขู่เรื่องวินัย (ทุจริต) ลดลง ร้อยละ ๑๐  
ปี ๒๕๖๗ ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ถูกข่มขู่เรื่องวินัย (ทุจริต) ลดลง ร้อยละ ๒๐  
ปี ๒๕๖๘ ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ถูกข่มขู่เรื่องวินัย (ทุจริต) ลดลง ร้อยละ ๓๐  
ปี ๒๕๖๙ ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ถูกข่มขู่เรื่องวินัย (ทุจริต) ลดลง ร้อยละ ๔๐  
ปี ๒๕๗๐ ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ถูกข่มขู่เรื่องวินัย (ทุจริต) ลดลง ร้อยละ ๕๐  
**ตัวชี้วัดที่ ๒.๒.๒ จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่กล่าวกระทำ**

#### การทุจริตลดลง

ประเมินจากจำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ถูกข่มขู่เรื่องอาญา (ทุจริต) ในชั้นไต่สวนในปีงบประมาณปัจจุบันและเป็นเรื่องที่เกิดเหตุในปีงบประมาณปัจจุบัน ลดลงเมื่อเทียบกับปีสุดท้ายของแผนปีก่อนหน้า โดยในปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ กำหนดค่าเป้าหมายจำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่กล่าวกระทำการทุจริตลดลง ดังนี้

ปี ๒๕๖๖ จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่กล่าวกระทำการทุจริต  
ลดลง ร้อยละ ๑๐  
ปี ๒๕๖๗ จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่กล่าวกระทำการทุจริต  
ลดลง ร้อยละ ๒๐  
ปี ๒๕๖๘ จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่กล่าวกระทำการทุจริต  
ลดลง ร้อยละ ๓๐  
ปี ๒๕๖๙ จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่กล่าวกระทำการทุจริต  
ลดลง ร้อยละ ๔๐  
ปี ๒๕๗๐ จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่กล่าวกระทำการทุจริต  
ลดลง ร้อยละ ๕๐

#### ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ จำนวนคดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองลดลง

ประเมินจากจำนวนข้อร้องเรียนคดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองในชั้นตรวจรับคำกล่าวหา และเป็นเรื่องที่เกิดเหตุในปีนั้น ๆ ลดลงเมื่อเทียบกับปีสุดท้ายของแผนก่อนหน้า โดยในปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ กำหนดค่าเป้าหมายจำนวนคดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองลดลง ดังนี้

ปี ๒๕๖๖ จำนวนคดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองลดลง  
ร้อยละ ๒๕  
ปี ๒๕๖๗ จำนวนคดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองลดลง  
ร้อยละ ๓๕  
ปี ๒๕๖๘ จำนวนคดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองลดลง  
ร้อยละ ๔๐  
ปี ๒๕๖๙ จำนวนคดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองลดลง  
ร้อยละ ๔๕  
ปี ๒๕๗๐ จำนวนคดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองลดลง  
ร้อยละ ๕๐

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบจังหวัดนครพนม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

| ที่                                                                                                                  | แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม                                                | ตัวชี้วัด                                              | เป้าหมายดำเนินงาน |               | ผลการดำเนินงาน/ผลลัพธ์/ผลสัมฤทธิ์                                                                                                                                                                                                                        | งบประมาณ (หน่วย : บาท) |            |                   |          |                | ระยะเวลาในการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |          |          | หน่วยงานที่<br>รับผิดชอบ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------|-------------------|----------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|--------------------------|
|                                                                                                                      |                                                                           |                                                        | หน่วยนับ          | ปริมาณ<br>งาน |                                                                                                                                                                                                                                                          | งบบูรณาการ             | งบหน่วยงาน | งบกองทุน<br>ป.ป.ช | งบอื่น ๆ | ผลเบิกจ่าย     | ไตรมาส ๑                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ไตรมาส ๒ | ไตรมาส ๓ | ไตรมาส ๔ |                          |
| แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ                                                                            |                                                                           |                                                        |                   |               |                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |            |                   |          |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |          |          |                          |
| เป้าหมายที่ ๑ ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต                                                            |                                                                           |                                                        |                   |               |                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |            |                   |          |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |          |          |                          |
| ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ร้อยละของเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต                                    |                                                                           |                                                        |                   |               |                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |            |                   |          |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |          |          |                          |
|                                                                                                                      |                                                                           |                                                        |                   |               |                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |            |                   |          |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |          |          |                          |
|                                                                                                                      |                                                                           |                                                        |                   |               |                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |            |                   |          |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |          |          |                          |
|                                                                                                                      |                                                                           |                                                        |                   |               |                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |            |                   |          |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |          |          |                          |
| ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ร้อยละของประชาชนที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ |                                                                           |                                                        |                   |               |                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |            |                   |          |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |          |          |                          |
| ๑                                                                                                                    | โครงการเสริมสร้างจิตสำนึกของบุคลากรในการปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม | มีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการฯ ร้อยละ ๑๐๐ ของกลุ่มเป้าหมาย | ๕๖ คน             | ๑ งาน         | ๑. ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ได้ความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้<br><br>๒. ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ได้ศึกษาหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา และนำหลักคำสอนไปประพฤติปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม | -                      | -          | -                 | -        | ไม่ใช้งบประมาณ | <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> |          |          |          |                          |

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบจังหวัดนครพนม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

| ที่                                                                                                                  | แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม   | ตัวชี้วัด                             | เป้าหมายดำเนินงาน        |           | ผลการดำเนินงาน/ผลลัพธ์/ผลสัมฤทธิ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | งบประมาณ (หน่วย : บาท) |            |               |          |            | ระยะเวลาในการดำเนินการ |          |          |          | หน่วยงานที่รับผิดชอบ            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------|--------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------|---------------|----------|------------|------------------------|----------|----------|----------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                          |                                       | หน่วยนับ                 | ปริมาณงาน |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | งบบูรณาการ             | งบหน่วยงาน | งบกองทุนป.ป.ช | งบอื่น ๆ | ผลเบิกจ่าย | ไตรมาส ๑               | ไตรมาส ๒ | ไตรมาส ๓ | ไตรมาส ๔ |                                 |
| ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ร้อยละของประชาชนที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ |                          |                                       |                          |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |            |               |          |            |                        |          |          |          |                                 |
| ๒                                                                                                                    | โครงการพัฒนาชุมชนใสสะอาด | หน่วยงานไม่มีเรื่องร้องเรียนการทุจริต | ๑๒<br>อำเภอ ๑<br>จังหวัด | ๑ งาน     | ดำเนินการตามแนวทางประกอบด้วย ๕ มิติ ดังนี้<br><b>มิติที่ ๑ ด้านบทบาทผู้บริหารในการสร้างความโปร่งใส</b> (ด้านนโยบายในการสร้างความโปร่งใส ,ด้านการบริหารงานบุคคล, ด้านการบริหารงบประมาณ ,ด้านการจัดการเรื่องร้องเรียนร้องทุกข์<br><b>มิติที่ ๒ สำนักงานสะดวก</b><br>๒.๑ “สะดวก” การให้บริการหรือจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้ผู้รับบริการ<br>๒.๒ “รวดเร็ว” การให้บริการมีความถูกต้อง รวดเร็ว<br>๒.๓ “เข้าถึงง่าย” การจัดสถานที่และพื้นที่บริการง่าย และไม่เป็นการละเมิดของประชาชน<br><b>มิติที่ ๓ การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย</b><br>การขับเคลื่อนงานในทุก ๆ เรื่องของทุกหน่วยงานจะต้องดำเนินการด้วยการร่วมมือเชื่อมโยงกับภาคีเครือข่าย เพื่อที่จะให้เกิดพลังในการทำงาน เชื่อมโยง ๗ ภาคี<br><b>มิติที่ ๔ การเสริมสร้างองค์กรคุณธรรม</b><br>องค์กรที่มีส่วนร่วมสร้างสังคมคุณธรรม โดยมีการบริหารจัดการองค์กรตามหลักคุณธรรม ๕ ประการ ประกอบด้วยพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู | -                      | -          | -             | ๗๕,๐๐๐.- | ๗๕,๐๐๐.-   |                        |          |          |          | สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดนครพนม |

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบจังหวัดนครพนม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

| ที่                                                                                                                  | แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม                                  | ตัวชี้วัด                                                                                                                 | เป้าหมายดำเนินงาน                           |               | ผลการดำเนินงาน/ผลลัพธ์/ผลสัมฤทธิ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | งบประมาณ (หน่วย : บาท) |            |                   |          |            | ระยะเวลาในการดำเนินการ |          |                                                                                     |          | หน่วยงานที่<br>รับผิดชอบ                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------|-------------------|----------|------------|------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------|
|                                                                                                                      |                                                             |                                                                                                                           | หน่วยนับ                                    | ปริมาณ<br>งาน |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | งบบูรณาการ             | งบหน่วยงาน | งบกองทุน<br>ป.ป.ช | งบอื่น ๆ | ผลเบิกจ่าย | ไตรมาส ๑               | ไตรมาส ๒ | ไตรมาส ๓                                                                            | ไตรมาส ๔ |                                         |
| ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ร้อยละของประชาชนที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ |                                                             |                                                                                                                           |                                             |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |            |                   |          |            |                        |          |                                                                                     |          |                                         |
| ๒<br>(ต่อ)                                                                                                           |                                                             |                                                                                                                           |                                             |               | มิติที่ ๕ นวัตกรรมในการสร้างความ<br>โปร่งใส<br><br>มีผลลัพธ์เป็นรูปธรรม มีการจัดทำ<br>ยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนอย่างเป็นระบบ<br>ได้รับรางวัลผลการคัดเลือกหน่วยงาน<br>พัฒนาชุมชนใสสะอาด ในระดับดีเด่น<br>ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |            |                   |          |            |                        |          |                                                                                     |          |                                         |
| ๓                                                                                                                    | โครงการองค์กรคุณธรรม<br>สำนักงานพัฒนาชุมชน<br>จังหวัดนครพนม | บุคลากรสามารถ<br>ปฏิบัติงานอย่างมี<br>ความสุข<br>มีคุณธรรม<br>จริยธรรม มีจิต<br>สาธารณะและ<br>ปฏิบัติงานอย่าง<br>มืออาชีพ | บุคลากร<br>ทุก<br>ตำแหน่ง<br>จำนวน<br>๙๐ คน | ๑ งาน         | แปลงทัศนคติ วิธีคิดและการประพฤติ<br>ปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน ให้สอดคล้อง<br>กับคุณธรรมเป้าหมาย “พอเพียง วินัย<br>สุจริต จิตอาสา กตัญญู” อันเป็นพลังสำคัญ<br>ในการขับเคลื่อนองค์กรและสังคมไทยไปสู่<br>สังคมคุณธรรมที่เข้มแข็งและยั่งยืน เพื่อให้<br>ข้าราชการเป็นผู้ปฏิบัติงานที่มีองค์ความรู้<br>(Knowledge worker) ที่สามารถ<br>ปฏิบัติงานภายใต้หลักการบริการกิจการที่ดี<br>ก้าวหน้า การเปลี่ยนแปลง สามารถพัฒนา<br>งานในหน้าที่ได้อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ<br>สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดนครพนม ซึ่ง<br>เป็นหน่วยงานที่ยึดรูปแบบการทำงานที่<br>เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อหน่วยงานและชุมชน มี<br>การกำหนดข้อตกลงในการปฏิบัติงาน<br>ร่วมกัน เพื่อสนองตอบต่อความต้องการ<br>ของประชาชนด้วยผลการปฏิบัติงานที่มี<br>ประสิทธิภาพ คุณภาพ และประสิทธิผล จึง<br>ได้จัดทำโครงการ “พัฒนาชุมชน...คน<br>นครพนม.. เก่ง ดี มีคุณธรรม : CDD<br>นครพนม SMART TEAM ” ประจำปี<br>๒๕๖๗ พร้อมจัดทำแผนขับเคลื่อนองค์กร | -                      | -          | -                 | ๖๕,๐๐๐.- |            |                        |          |  |          | สำนักงาน<br>พัฒนาชุมชน<br>จังหวัดนครพนม |

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบจังหวัดนครพนม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

[illegible]

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบจังหวัดนครพนม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

| ที่                                                                                                                                                        | แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม                                                                                                                                                                                                   | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                          | เป้าหมายดำเนินงาน |               | ผลการดำเนินงาน/ผลลัพธ์/ผลสัมฤทธิ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | งบประมาณ (หน่วย : บาท) |            |                   |          |            | ระยะเวลาในการดำเนินการ |          |                                                                                       |          | หน่วยงานที่<br>รับผิดชอบ  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------|-------------------|----------|------------|------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------|
|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                    | หน่วยนับ          | ปริมาณ<br>งาน |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | งบบูรณาการ             | งบหน่วยงาน | งบกองทุน<br>ป.ป.ช | งบอื่น ๆ | ผลเบิกจ่าย | ไตรมาส ๑               | ไตรมาส ๒ | ไตรมาส ๓                                                                              | ไตรมาส ๔ |                           |
| ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ร้อยละของประชาชนที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ                                       |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                    |                   |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |            |                   |          |            |                        |          |                                                                                       |          |                           |
| ๓<br>(ต่อ)                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                    |                   |               | ๔. การดำเนินงานจะมีการสื่อสาร<br>แผนการดำเนินงานองค์กรคุณธรรม ต้อง<br>ให้ชัดเจน โดยมุ่งเน้นในการสร้างจิตสำนึก<br>ให้บุคลากรในสังกัดตระหนักถึงความสำคัญ<br>ในการเป็นองค์กรคุณธรรม ให้บุคลากรมี<br>กรอบความคิดที่ถูกต้องสอดคล้องกับ<br>คุณธรรมเป้าหมาย ทั้ง ๕ ประการ มุ่งเน้น<br>ให้บุคลากรทุกคนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรม<br>ร่วมกัน และสามารถนำสู่การพัฒนา<br>ปรับปรุงงานให้ดียิ่งขึ้นได้<br>๕. องค์กรมีองค์ความรู้จากการดำเนินงาน<br>องค์กรคุณธรรม สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้<br>และถ่ายทอดขยายผลไปสู่องค์กรอื่นได้<br>๖. การประชาสัมพันธ์การส่งเสริมองค์กร<br>คุณธรรมที่กว้างขวางและทั่วถึง ส่งผลให้<br>บุคลากรเกิดการตื่นตัว เกิดการตระหนักให้<br>ความสำคัญ และองค์กรมีภาพลักษณ์ที่ดี |                        |            |                   |          |            |                        |          |                                                                                       |          |                           |
| ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                    |                   |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |            |                   |          |            |                        |          |                                                                                       |          |                           |
| ๑                                                                                                                                                          | โครงการสร้างค่านิยมปลูก<br>จิตสำนึกต่อต้านการทุจริต<br>และพัฒนา เพื่อย<br>กระดับค่าคะแนนการ<br>ประเมินคุณธรรมและ<br>ความโปร่งใสในการ<br>ดำเนินงานของหน่วยงาน<br>ภาครัฐ (ITA) จังหวัด<br>นครพนม ประจำปี<br>งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ | ๑. มีจำนวน<br>ผู้เข้าร่วม<br>โครงการร้อยละ<br>๑๐๐ ของ<br>กลุ่มเป้าหมาย<br>๒. ผลการ<br>ประเมินความพึง<br>พอใจในการจัด<br>อบรมอยู่ในระดับ<br>ดี ร้อยละ ๗๐ ขึ้น<br>ไป | ๒๐๐ คน            | ๑ งาน         | ๑. ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐที่เข้ารับ<br>การฝึกอบรมได้รับความรู้ความเข้าใจ<br>เกี่ยวกับระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ<br>การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและ<br>ประพฤติมิชอบ<br>๒. ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐที่เข้ารับ<br>การฝึกอบรม มีจิตสำนึก ค่านิยม<br>วัฒนธรรม เรื่องความซื่อสัตย์ สุจริตและ<br>ยึดมั่นคุณธรรม ส่งผลให้หน่วยงานปลอด<br>การทุจริตคอร์รัปชัน<br>๓. ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐที่เข้ารับ<br>การฝึกอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับจาก                                                                                                                                                                                                                      | ๘๕,๐๐๐.-               | -          | -                 | -        | ๘๔,๖๐๐.-   |                        |          |  |          | สำนักงาน<br>จังหวัดนครพนม |

[illegible]

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบจังหวัดนครพนม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

| ที่                                                                                    | แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม | ตัวชี้วัด | เป้าหมายดำเนินงาน |               | ผลการดำเนินงาน/ผลลัพธ์/ผลสัมฤทธิ์ | งบประมาณ (หน่วย : บาท) |            |                   |          |            | ระยะเวลาในการดำเนินการ |          |          |          | หน่วยงานที่<br>รับผิดชอบ |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------|-------------------|---------------|-----------------------------------|------------------------|------------|-------------------|----------|------------|------------------------|----------|----------|----------|--------------------------|
|                                                                                        |                            |           | หน่วยนับ          | ปริมาณ<br>งาน |                                   | งบบูรณาการ             | งบหน่วยงาน | งบกองทุน<br>ป.ป.ช | งบอื่น ๆ | ผลเบิกจ่าย | ไตรมาส ๑               | ไตรมาส ๒ | ไตรมาส ๓ | ไตรมาส ๔ |                          |
| เป้าหมายที่ ๒ คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง                                             |                            |           |                   |               |                                   |                        |            |                   |          |            |                        |          |          |          |                          |
| ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ จำนวนคดีทุจริตรายหน่วยงานลดลง                                         |                            |           |                   |               |                                   |                        |            |                   |          |            |                        |          |          |          |                          |
| ตัวชี้วัดที่ ๒.๒.๒ จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริตลดลง |                            |           |                   |               |                                   |                        |            |                   |          |            |                        |          |          |          |                          |
|                                                                                        |                            |           |                   |               |                                   |                        |            |                   |          |            |                        |          |          |          |                          |
|                                                                                        |                            |           |                   |               |                                   |                        |            |                   |          |            |                        |          |          |          |                          |
| ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ จำนวนคดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองลดลง           |                            |           |                   |               |                                   |                        |            |                   |          |            |                        |          |          |          |                          |
|                                                                                        |                            |           |                   |               |                                   |                        |            |                   |          |            |                        |          |          |          |                          |
|                                                                                        |                            |           |                   |               |                                   |                        |            |                   |          |            |                        |          |          |          |                          |

หมายเหตุ : ขอให้กรอกข้อมูล ๑ แถวช่อง EXCEL ต่อ ๑ แผน/โครงการ/กิจกรรม

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

.....ไม่มี.....

แบบรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริต  
และประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน จังหวัดนครพนม

โครงการ : สร้างค่านิยมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและพัฒนาเพื่อยกระดับค่าคะแนนการประเมิน  
คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) จังหวัดนครพนม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

งบประมาณ : ๘๕,๐๐๐.- บาท (ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ๘๔,๖๐๐.- บาท คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๕๓)

ผู้เข้าร่วมโครงการ ฯ : จำนวน ๒๐๐ คน (ส่วนราชการบริหารส่วนภูมิภาค ๖๔ คน โครงการชลประทานนครพนม ๒ คน  
อำเภอ ๒๔ คน อบท. ๑๐๒ คน มหาวิทยาลัยนครพนม ๒ คน อบจ.นครพนม ๒ คน เทศบาลเมืองนครพนม ๒ คน)

โครงการสร้างค่านิยมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและพัฒนาเพื่อยกระดับค่าคะแนนการประเมินคุณธรรม  
และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) จังหวัดนครพนม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗  
จัดขึ้นในวันพฤหัสบดีที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมยามดี A โรงแรมเวลาดา โดยมีวิทยากรจาก  
สำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดนครพนม มาบรรยายให้ความรู้ในหัวข้อ “ธรรมาภิบาลในการบริหารงาน  
ขององค์กรภาครัฐ” และหัวข้อ “ชี้แจงแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน  
ของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗” จังหวัดนครพนม

ผลการดำเนินงาน : ๑. ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐที่เข้ารับการฝึกอบรมได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ  
ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๒. ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐที่เข้ารับการฝึกอบรมมีจิตสำนึก ค่านิยม วัฒนธรรม  
เรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต และยึดมั่นคุณธรรม ส่งผลให้หน่วยงานปลอดการทุจริตคอร์รัปชัน

๓. ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐที่เข้ารับการฝึกอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรม  
ไปปรับใช้กับการดำเนินงาน ITA ของหน่วยงานและสามารถถ่ายทอดความรู้ให้แก่บุคลากรในหน่วยงานได้ ส่งผลให้  
หน่วยงานภายในจังหวัดนครพนมจะสามารถยกระดับค่าคะแนน ITA และผ่านเกณฑ์การประเมินฯ ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป



หมายเหตุ : ขอให้ส่งไฟล์ภาพผลการดำเนินงาน (นามสกุล JPG) ทาง E-mail : moi0226@gmail.com อีกทางหนึ่งด้วย

ปัญหา/อุปสรรค (ถ้ามี) :

ผู้รายงาน : นางสาวจิตามร ชุมปัญญา

ตำแหน่ง : นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

เบอร์โทรศัพท์ : ๐๔ ๒๕๑๑ ๕๗๔ มท. ๔๗๔๔๖



# สำนักงานที่ดินจังหวัดนครพนม

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

## ๕ ธันวาคม

วันคล้ายวันพระราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร  
มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร  
วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ

วันที่ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๗.๐๐น. นายปราชญา อุ่นเพชรวรากร รองผู้ว่าราชการจังหวัดนครพนม รักษาราชการแทนผู้ว่าราชการจังหวัดนครพนม เป็นประธานประกอบพิธีเจริญพระพุทธมนต์ และทำบุญตักบาตร พระสงฆ์ สามเณร จำนวน ๘๙ รูป ถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เนื่องในวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ ๕ ธันวาคม วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๗ ในการนี้นายหริรักษ์ หัตถศาสตร์ เจ้าพนักงานที่ดินจังหวัดนครพนม พร้อมด้วยบุคลากรในสังกัด สำนักงานที่ดินจังหวัดนครพนม ได้เข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว ณ วัดศรีเทพประดิษฐาราม ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม



SmartLands



One App เพื่อประชาชน  
รวมเรื่องที่ดินไว้ใน app  
เดียว

e-QLands



แอปพลิเคชันสำหรับ  
• จองคิวจดทะเบียน  
• จองคิวรังวัด

@ที่ดินนครพนม



แอปพลิเคชันสำหรับ  
• ติดต่อสอบถาม  
• ติดตามข่าวสาร

ดาวน์โหลดฟรี

สำนักงานที่ดินจังหวัดนครพนม

ถนนอภิบาลบัญชา ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครพนม  
จังหวัดนครพนม 48000



โทรศัพท์ 042-513143 โทรสาร 042 511 432  
E-Mail : teedin.nakon@gmail.com  
Line : @ที่ดินนครพนม



# ข่าวประชาสัมพันธ์

## สำนักงานที่ดินจังหวัดนครพนม



เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา  
นเรนทิราเทพยวดี กรมหลวงราชสาริณีสิริพัชร มหาวัชรราชธิดา  
เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันประสูติ วันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๖๗



วันที่ ๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ น. นายปราชญา อุ่นเพชรพรารท รองผู้ว่าราชการจังหวัด  
รักษาราชการแทนผู้ว่าราชการจังหวัดนครพนม เป็นประธานในพิธีเจริญพระพุทธมนต์ และพิธีทำบุญตักบาตรพระสงฆ์  
ร่วมลงนามถวายพระพร สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา นเรนทิราเทพยวดี กรมหลวงราชสาริณีสิริพัชร  
มหาวัชรราชธิดา เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันประสูติ ๗ ธันวาคม ๒๕๖๗ โดยมี พันจ่าตรีณครินทร์ พรหมมา หัวหน้า  
กลุ่มงานวิชาการที่ดินสำนักงานที่ดินจังหวัดนครพนม พร้อมด้วยเจ้าหน้าที่สำนักงานที่ดินจังหวัดฯ รับมอบหมายจาก  
นายหริรักษ์ หิตตะศาสตร์ เจ้าพนักงานที่ดินจังหวัดฯ เข้าร่วมพิธี ณ ศาลาการเปรียญ วัดมหาธาตุ อำเภอเมืองนครพนม



ONE APP  
รวมบริการเรื่องที่ดิน  
เพื่อบริการประชาชน



E-QLANDS APP  
• จองที่ดิน  
• จองที่ดิน



LINE OA APP  
• ติดตามข่าวสาร  
• ข่าวสารที่ดิน

สำนักงานที่ดินจังหวัดนครพนม  
ต.อภิบาลัญญา ต.ในเมือง อ.เมือง  
จ.นครพนม ๔๘๐๐๐

โทรศัพท์ : ๐-๔๒๕๑-๓๑๔๓  
๐-๔๒๕๑-๑๔๓๒ (FAX)

EMAIL : TEEDIN.NAKON@GMAIL.COM

เฟซบุ๊ก : สำนักงานที่ดินจังหวัดนครพนม

LINE : @ที่ดินนครพนม



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดนครพนม กลุ่มงานประสานและสนับสนุนฯ โทร. ๐ ๔๒๕๑ ๑๕๒๕

ที่ นพ ๐๐๑๙.๑/-

วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เรียน พัฒนาการจังหวัดนครพนม

ตามที่สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดนครพนม ได้ดำเนินการจัดทำแผนการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อแสดงเจตนารมณ์และความมุ่งมั่นในการส่งเสริมคุณธรรมของคนในองค์กร โดยมุ่งเน้นให้บุคลากรทุกระดับเกิดการเปลี่ยนแปลงทัศนคติ วิธีคิด และการประพฤติปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน ให้สอดคล้องกับคุณธรรมเป้าหมาย “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” อันเป็นพลังสำคัญในการขับเคลื่อนองค์กรและสังคมไทยไปสู่สังคมคุณธรรมที่เข้มแข็ง และยั่งยืน นั้น

ในการนี้ สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดนครพนม ได้ดำเนินการขับเคลื่อนกิจกรรมตามแผนการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมของหน่วยงาน ซึ่งมีความสอดคล้องกับคุณธรรมเป้าหมาย ๕ ประการ จำนวน ๕ คุณธรรมเป้าหมาย ซึ่งมีจำนวนบุคลากรร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐ โดยมีรายละเอียดตามแบบสรุปข้อมูลการดำเนินงานกิจกรรมฯ ที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางสาววิมล มุ่งกลาง)

ผู้อำนวยการกลุ่มงานประสานและสนับสนุนการบริหารงานพัฒนาชุมชน

-ทราบ

(นายยอดวงศ์ กาญจนะกันโท)

พัฒนาการจังหวัดนครพนม

## ถอดบทเรียนการดำเนินงานขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดนครพนม

กรมการพัฒนาชุมชน ได้กำหนดภารกิจสำคัญที่เน้นย้ำให้สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม เพื่อแสดงเจตนารมณ์และความมุ่งมั่นในการส่งเสริมคุณธรรมของคนในองค์กร โดยมุ่งเน้นให้บุคลากรทุกระดับเกิดการเปลี่ยนแปลงทัศนคติ วิธีคิดและการประพฤติปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน ให้สอดคล้องกับคุณธรรมเป้าหมาย “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” อันเป็นพลังสำคัญในการขับเคลื่อนองค์กรและสังคมไทยไปสู่สังคมคุณธรรมที่เข้มแข็งและยั่งยืน เพื่อให้ข้าราชการเป็นผู้ปฏิบัติงานที่มีองค์ความรู้ (Knowledge worker) ที่สามารถปฏิบัติงานภายใต้หลักการบริการกิจการที่ดี ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง สามารถพัฒนางานในหน้าที่ได้อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดนครพนม ซึ่งเป็นหน่วยงานที่ยึดรูปแบบการทำงานที่เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อหน่วยงานและชุมชน มีการกำหนดข้อตกลงในการปฏิบัติงานร่วมกัน เพื่อสนองตอบต่อความต้องการของประชาชนด้วยผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ คุณภาพ และประสิทธิผล จึงได้จัดทำโครงการ “พัฒนาชุมชน...คนนครพนม.. เก่ง ดี มีคุณธรรม: CDD นครพนม SMART TEAM ” ประจำปี ๒๕๖๗ พร้อมจัดทำแผนขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมขึ้น และได้ดำเนินกิจกรรมตามแผนขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมทั้ง ๕ คุณธรรมเป้าหมาย ประกอบด้วย “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” โดยมีผลการดำเนินงานในช่วงไตรมาสที่ ๑-๒ (หัวขั้วระหว่างเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง มีนาคม ๒๕๖๗) พบว่า

๑.การดำเนินงานองค์กรคุณธรรม องค์กรมีบทบาทในการสร้างคนดีเพื่อสังคมดี ส่งเสริมให้คนในองค์กรมีทัศนคติ วิธีคิด และการประพฤติปฏิบัติที่สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีเหมาะสมกับสังคมไทยมากขึ้น และองค์กรมีคุณค่าและประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการดำเนินกิจการ

๒.การเป็นแบบอย่างที่ดี การดำเนินงานองค์กรคุณธรรม เป็นงานที่สร้างให้เกิดจิตสำนึกดี จริยธรรม บทบาทในการเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้นำองค์กรในระดับต่าง ๆ จึงสำคัญมาก

๓. บุคลากรเกิดการตื่นตัว เกิดการตระหนักให้ความสำคัญ ในการดำเนินชีวิตตามหลักคุณธรรม ๕ ประการ บุคลากรมีคุณธรรมเป็นฐานในการดำเนินชีวิตมากขึ้น ย่อม ส่งผลให้คนนั้นเป็นคนดี มีความสัมพันธ์ และการยอมรับจากคนอื่น สามารถทำงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น ทำให้มีคุณภาพชีวิต ที่ดี เป็นคนเก่ง คนดีมีความสุข ส่งผลให้ครอบครัวดีขึ้นเป็นครอบครัวอบอุ่น เข้มแข็ง ระดับบุคคลและครอบครัว

๔.การดำเนินงานจะมีการสื่อสารแผนการดำเนินงานองค์กรคุณธรรม ต้องให้ชัดเจน โดยมุ่งเน้นในการสร้างจิตสำนึก ให้บุคลากรในสังกัดตระหนักถึงความสำคัญในการเป็นองค์กรคุณธรรม ให้บุคลากรมีรอบความคิดที่ถูกต้องสอดคล้องกับคุณธรรมเป้าหมาย ทั้ง ๕ ประการ มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกคนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมร่วมกัน และสามารถนำสู่การพัฒนา ปรับปรุงงานให้ดียิ่งขึ้นได้

๕. องค์กรมีองค์ความรู้จากการดำเนินงานองค์กรคุณธรรม สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้และถ่ายทอดขยายผลไปสู่องค์กรอื่นได้

๖.การประชาสัมพันธ์การส่งเสริมองค์กรคุณธรรมที่กว้างขวางและทั่วถึง ส่งผลให้บุคลากรเกิดการตื่นตัว เกิดการตระหนักให้ความสำคัญ และองค์กรมีภาพลักษณ์ที่ดี



# ก้าวต่อไปพัฒนาชุมชนใสสะอาดปี 2568

## สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดนครพนม



ภายใต้ : ปรองดอง ร่วมใจบริการ ประสานสามัคคี  
วิถีคุณธรรม นำการเปลี่ยนแปลง

รักษามาตรฐาน  
สู่การยกระดับคุณภาพงาน

ด้านบทบาทผู้บริหารในการสร้างความโปร่งใส

มิติที่ 1

ด้านบทบาทผู้บริหาร

ด้านงบประมาณ ,ด้านบุคลากร

ด้านการร้องเรียนร้องทุกข์



มิติที่ 2 ด้านสำนักงานสะดวก

สะอาด รวดเร็ว เข้าถึงง่าย

ข้อมูลเชิงสถิติเปรียบเทียบ



มิติที่ 3

สร้าง แสงสว่าง ประสาน

ด้านการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

ด้านการเสริมสร้างองค์กรคุณธรรม

มิติที่ 4

“ทำให้ดู สือให้เห็น

เน้นพฤติกรรม เกิดผลสัมฤทธิ์”



พช.ใสสะอาด 68

มิติที่ 5

ด้านนวัตกรรมในการสร้างความโปร่งใส

ขยายผล

FLAGSHIP PROJECT

ประยุกต์ใช้ “ความเพียร” สู่ “คุณภาพงาน”



ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจริง

ในบทสรุป

ใสสะอาด 5 มิติ



เหรียญทอง แลหน้า 2567-2568

การขับเคลื่อนพัฒนาชุมชน

สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดนครพนม

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



ยกระดับมาตรฐานงาน



มาตรฐานงานเป็น  
ที่ประจักษ์ ยอมรับ  
ในระดับต่างๆ

ทุกคน ทุกองค์กร  
มีที่ยืนอย่างสง่างาม



เชื่อมั่น



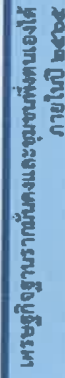
เชื่อมือ



เชื่อใจ



“นครพนมทึม”



**รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม ของ สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดนครพนม**

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

| ที่ | กิจกรรม                                                                                                                                                                                            | กลุ่มเป้าหมาย                                             | ระยะเวลา            | ตัวชี้วัด                                                                                                                                              | กิจกรรมที่ดำเนินการ                                            | ปัญหาอุปสรรค |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------|
| ๑   | ทบทวนถอดบทเรียนการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามประเด็น<br>- ปัญหาที่ยากบอก ความดีที่ยากบอก                                                                                      | จนท.พัฒนาชุมชน<br>จังหวัด/อำเภอ                           | พ.ย.๖๖              | - มีการจัดกิจกรรมและ<br>ประเด็นการถอด<br>บทเรียน                                                                                                       | ดำเนินการแล้ว<br>(กิจกรรมเหลียว<br>หลังแลหน้า)                 | ไม่มี        |
| ๒   | จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมเพื่อดำเนินการแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนการดำเนินงานองค์กรคุณธรรมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗                                                        | จนท.พัฒนาชุมชน<br>จังหวัด/อำเภอ                           | ธ.ค.๖๖              | - คำสั่งคณะทำงาน<br>ที่ทุกคนในองค์กร<br>มีส่วนร่วมรับผิดชอบ                                                                                            | ดำเนินการแล้ว                                                  | ไม่มี        |
| ๓   | จัดทำแผนการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมประจำปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๗ เพื่อขับเคลื่อนคุณธรรมเป้าหมายที่กำหนดโดยบุคลากรมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน                                                                 | จนท.พัฒนาชุมชน<br>จังหวัด/อำเภอ                           | ธ.ค.๖๖              | - มีแผนปฏิบัติการที่<br>ครอบคลุมจังหวัด/<br>อำเภอ พร้อมมีประเด็น<br>องค์กรคุณธรรม                                                                      | ดำเนินการแล้ว                                                  | ไม่มี        |
| ๔   | การร่วมกิจกรรมการเกิดทุนสถาบัน<br>- บุคลากรในหน่วยงานร่วมกิจกรรม คีธการต่างๆที่จังหวัดและอำเภอจัดขึ้น เช่น กิจกรรมวันสำคัญกิจกรรมเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษาวันคล้ายวันพระราชสมภพ วันที่ระลึกต่างๆ | จนท.พัฒนาชุมชน<br>จังหวัด/อำเภอ/<br>เครือข่ายภาคีการพัฒนา | พ.ย.๖๖ - ก.ย.<br>๖๗ | ๑. บุคลากรในหน่วยงาน<br>ร่วมกิจกรรม คีธการ<br>ต่างๆ ที่จังหวัดและ<br>อำเภอจัดขึ้น<br>๒. หน่วยงานมีการ<br>ส่งเสริมและพัฒนา<br>คุณธรรม เรือง<br>“กตัญญู” | ดำเนินการแล้ว<br>ขับเคลื่อนองค์กร<br>คุณธรรมฯ ด้าน<br>“กตัญญู” | ไม่มี        |

| ที่ | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | กลุ่มเป้าหมาย                                      | ระยะเวลา         | ตัวชี้วัด                                                                                                                                           | กิจกรรมที่ดำเนินการ                                   | ปัญหาอุปสรรค |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------|
| ๕   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา และประเพณีที่ดีตนให้อยู่ในศีลธรรม</li> <li>- เผยแพร่ ปณิธาน ส่งเสริมให้บุคลากรของสำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดนครพนมทุกระดับ ปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมจริยธรรม ธรรมะภิบาล และการปฏิบัติตนตามรอยพระยุคลบาท พระบรมราโชวาท และตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ul>             | จนท.พัฒนาชุมชน จังหวัด/อำเภอ/เครือข่ายภาคีการพัฒนา | พ.ย.๖๖ - ก.ย. ๖๗ | ๑. หน่วยงานมีการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม เรื่อง "สุจริต"<br>๒. หน่วยงานมีการดำเนินการตามเป้าหมายความดีที่ยากทำ เรื่อง "การประพฤติตนให้อยู่ในศีลธรรม" | ดำเนินการแล้ว ขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมฯ ด้าน "สุจริต"  | ไม่มี        |
| ๖   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งเสริมให้เกิดการประสานความร่วมมือของทุกภาคส่วนของสังคมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                 | จนท.พัฒนาชุมชน จังหวัด/อำเภอ/เครือข่ายภาคีการพัฒนา | พ.ย.๖๖ - ก.ย. ๖๗ | จำนวนครั้งในการส่งบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม/อบรม/สัมมนา/ประชุม ที่หน่วยงานภายนอกเชิญ                                                                   | ดำเนินการแล้ว ขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมฯ ด้าน "สุจริต"  | ไม่มี        |
| ๗   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การปรับปรุงสภาพแวดล้อมในการทำงาน การบรรจุองค์การศึกษาระยะภายในสำนักงาน และลดการใช้พลังงานอย่างสิ้นเปลือง</li> </ul>                                                                                                                                                                                         | จนท.พัฒนาชุมชน จังหวัด/อำเภอ                       | พ.ย.๖๖ - ก.ย. ๖๗ | ๑. มีการดำเนินการตามเป้าหมายปัญหาที่ยากแก่เรื่อง "สภาพแวดล้อมในสำนักงานไม่สะอาด ไม่เป็นระเบียบเรียบร้อย น่ามอง"                                     | ดำเนินการแล้ว ขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมฯ ด้าน "พอเพียง" | ไม่มี        |
| ๘   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดหาเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ทันสมัยให้เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน ได้แก่               <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสำรวจเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ทันสมัยให้เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน</li> <li>- การจัดหา/สนับสนุนเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ทันสมัยให้เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน</li> </ul> </li> </ul> | จนท.พัฒนาชุมชน จังหวัด/อำเภอ                       | ธ.ค.๖๖           | หน่วยงานมีการจัดหาเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ทันสมัยให้เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน                                                                          | ดำเนินการแล้ว ขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมฯ ด้าน "พอเพียง" | ไม่มี        |

| ที่ | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | กลุ่มเป้าหมาย                                      | ระยะเวลา        | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                       | กิจกรรมที่ดำเนินการ                                  | ปัญหาอุปสรรค |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------|
| ๙   | การขับเคลื่อนมาตรการ/นโยบายไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ "NO GIFT POLICY" ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๗                                                                                                                                                                                                                                                         | จนท.พัฒนาชุมชน จังหวัด/อำเภอ/เครือข่ายภาคีการพัฒนา | ธ.ค.๖๖          | ๑. หน่วยงานมีกิจกรรมที่สื่อถึงการรับทราบและถือปฏิบัติตามมาตรการ NO GIFT POLICY<br>๒. หน่วยงานมีการดำเนินการตามเป้าหมายความดีที่ยกทำ                             | ดำเนินการแล้ว ขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมฯ ด้าน "สุจริต" | ไม่มี        |
| ๑๐  | โครงการพี่น้อง พย. สัมพันธ์สร้างสรรค์องค์กร (Happy Society) ได้แก่<br>- กิจกรรมส่งผ่านความสุข (แลกเปลี่ยนของขวัญวันปีใหม่)<br>- กิจกรรมแข่งขันกีฬาสร้างเสริมสัมพันธ์พี่น้อง พย.<br>- กิจกรรมการรับประทานอาหารร่วมกัน                                                                                                                                                             | จนท.พัฒนาชุมชน จังหวัด/อำเภอ/เครือข่ายภาคีการพัฒนา | พ.ย.๖๖-ก.ย. ๖๗  | ๑. หน่วยงานมีการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม เรื่อง "กตัญญู"                                                                                                         | ดำเนินการแล้ว ขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมฯ ด้าน "กตัญญู" | ไม่มี        |
| ๑๑  | โครงการเสริมสร้างระบบการทำงานให้เกิดประสิทธิภาพ ได้แก่<br>- การจัดให้มีระบบพี่เลี้ยง/สอนงาน<br>- การจัดทำคู่มือ/เอกสารแนวทางการปฏิบัติงาน<br>- การประชุมมอบแนวทางการปฏิบัติงานพัฒนาชุมชนประจำปี ๒๕๖๗<br>- โครงการเพิ่มประสิทธิภาพเจ้าหน้าที่ด้าน IT<br>- โครงการประชาสัมพันธ์สร้างภาพลักษณ์งานพัฒนาชุมชน<br>- โครงการเสริมสร้างการทำงานเป็นทีม (Smart Team) การทำงานเป็นทีมอำเภอ | จนท.พัฒนาชุมชน จังหวัด/อำเภอ                       | ธ.ค.๖๖- ม.ค. ๖๗ | ๑. หน่วยงานมีกิจกรรมที่เสริมสร้างระบบการทำงานให้เกิดประสิทธิภาพ อย่างน้อย ๒ กิจกรรม<br>๒. หน่วยงานมีการดำเนินการตามเป้าหมายปัญหาที่ยกมาแก้เรื่อง "งาน workload" | ดำเนินการแล้ว ขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมฯ ด้าน "วินัย"  | ไม่มี        |

| ที่ | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | กลุ่มเป้าหมาย                                      | ระยะเวลา       | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                        | กิจกรรมที่ดำเนินการ                                                       | ปัญหาอุปสรรค |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------|
| ๑๒  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การร่วมกิจกรรมสาธารณประโยชน์</li> <li>๑. บุคลากรในหน่วยงานทำกิจกรรมที่เป็นสาธารณประโยชน์ เช่น การบริจาคสิ่งของ การบริจาคโลหิต การร่วมกิจกรรมจิตอาสาที่องค์กรต่าง ๆ จัดขึ้น เป็นต้น</li> <li>๒. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินกิจกรรมผ่านสื่อในรูปแบบออนไลน์ และ/หรือออฟไลน์ ไม่น้อยกว่า ๓ ช่องทาง เช่น ใน Banner องค์กร คุณธรรมที่หน้าเว็บไซต์ของหน่วยงาน , Facebook Line</li> </ul>                                                                                                                              | จนท.พัฒนาชุมชน จังหวัด/อำเภอ/เครือข่ายภาคีการพัฒนา | พ.ย.๖๖-ก.ย. ๖๗ | ๑. หน่วยงานมีกิจกรรมที่เป็นสาธารณประโยชน์ อย่างน้อย ๒ กิจกรรม<br>๒. หน่วยงานมีการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม เรื่อง “จิตอาสา” ตามเป้าหมายความดีที่อยากทำเรื่อง “การร่วมกิจกรรมสาธารณประโยชน์”                                        | ดำเนินการแล้ว<br>ขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมฯ ด้าน “จิตอาสา”                  | ไม่มี        |
| ๑๓  | โครงการสุขภาพดี ชีวีมีสุข(Happy Body & Relax) ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> <li>- การตรวจสุขภาพประจำปี</li> <li>- การสร้างเสริมสุขภาพ “บริหารร่างกายในการทำงานระหว่างวัน”</li> <li>- ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ในสังกัดปลูกพืชผักสวนครัว เพื่อลดรายจ่ายในครัวเรือน</li> <li>- กิจกรรม ใส่ผ้าไทย นุ่งผ้าซิ่น กินข้าวปั้นโต</li> <li>- การส่งเสริมการทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันทางการเงินแก่บุคลากร</li> <li>- โครงการสวัสดิการเข้มแข็ง (Happy Welfare) ได้แก่ การออมทรัพย์/การฃาษาบกิจสงเคราะห์ กองทุนสวัสดิการจังหวัด</li> </ul> | จนท.พัฒนาชุมชน จังหวัด/อำเภอ                       | พ.ย.๖๖-ก.ย. ๖๗ | ๑. บุคลากรในหน่วยงานมีการตรวจสุขภาพร่างกายประจำปี<br>๒. หน่วยงานมีการดำเนินการตามเป้าหมายปัญหาที่อยากแก้เรื่อง <ul style="list-style-type: none"> <li>- สุขภาพร่างกายไม่แข็งแรง</li> <li>- สถานะทางการเงินไม่คล่องตัว</li> </ul> | ดำเนินการแล้ว<br>ขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมฯ ด้าน “พอเพียง” “วินัย” “กตัญญู” | ไม่มี        |

| ที่ | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | กลุ่มเป้าหมาย                                              | ระยะเวลา       | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                 | กิจกรรมที่ดำเนินการ                                           | ปัญหาอุปสรรค |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------|
| ๑๔  | โครงการพัฒนาจิตนำสู่คุณภาพชีวิตที่ดี(Happy Soul) ได้แก่<br>- โครงการเสริมสร้างวินัย จริยธรรมข้าราชการกรมการพัฒนาชุมชน<br>- การสวดมนต์ทำสมาธิก่อนการทำงาน<br>- กิจกรรมสร้างสุนทรียภาพของชีวิตและความสุขในการทำงาน<br>- ร้องเพลงมาร์ชพัฒนาชุมชน เพื่อเป็นหลักและสร้างกำลังใจในการปฏิบัติงาน และเรื่องสั้นเสริมสร้างแรงใจ) | จนท.พัฒนาชุมชน จังหวัด/อำเภอ                               | พ.ย.๖๖-ก.ย. ๖๗ | ๑. บุคลากรในหน่วยงาน เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ร้อยละ ๑๐๐<br>๓. หน่วยงานมีการ ส่งเสริมและพัฒนา คุณธรรม เรื่อง “วินัย”<br>๔. หน่วยงานมีการ ดำเนินการตาม เป้าหมายความดีที่ยาก ทำเรื่อง “การประพฤติ ตนให้มีวินัย” | ดำเนินการแล้ว<br>ขับเคลื่อนองค์กร<br>คุณธรรมฯ ด้าน<br>“วินัย” | ไม่มี        |
| ๑๕  | - การเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้าถึงข้อมูลของสำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดนครพนม<br>- การจัดการเรื่องร้องทุกข์ในการสร้างความ<br>ผาสุกของบุคลากรภายในองค์กร                                                                                                                                                                       | จนท.พัฒนาชุมชน จังหวัด/อำเภอ/<br>เครือข่ายภาคีการ<br>พัฒนา | พ.ย.๖๖-ก.ย. ๖๗ | ไม่มีเรื่องร้องเรียนร้อง<br>ทุกข์ในหน่วยงาน                                                                                                                                                               | คณะกรรมการ<br>ขับเคลื่อนองค์กร<br>คุณธรรมฯ ด้าน<br>“วินัย”    | ไม่มี        |



# ขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม



เป็นแบบอย่างที่ดี  
เพื่อลดรายจ่ายเพิ่มรายได้

รองผู้ว่าฯ นครพนม นำทีมผู้บังคับการกลุ่มปลูกผักเพื่อ  
สร้างคุณภาพชีวิตที่ดี ด้วยพืชผักสวนครัว งามพระ  
ราชไม้มงคลสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ฯ สู่ชุมชน  
ราชกุมารี

นางรณิดา เหลืองฐิตสกุล  
รองผู้ว่าราชการจังหวัดนครพนม



**แบบสรุปข้อมูลการดำเนินกิจกรรมตามแผนการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมของหน่วยงาน**

**หน่วยงานพัฒนาชุมชนจังหวัดนครพนม**

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

**ชื่อกิจกรรม** การรณรงค์การคัดแยกขยะภายในสำนักงาน และลดการใช้พลังงานอย่างสิ้นเปลือง และ  
การปลูกผักสร้างความมั่นคงทางด้านอาหาร

**สอดคล้องกับคุณธรรมเป้าหมาย** ☒ พอเพียง ☒ วินัย ☐ สุจริต ☒ จิตอาสา ☐ กตัญญู

**ลักษณะการดำเนินกิจกรรม**

๑.การรณรงค์การคัดแยกขยะภายในสำนักงาน และลดการใช้พลังงานอย่างสิ้นเปลืองใช้กระดาษรีไซเคิล

๒.การทำเสวียนรักษ์โลกร้อน

๓.รณรงค์การปลูกผักสร้างความมั่นคงทางด้านอาหาร

**กลุ่มเป้าหมาย(เป็นใคร/จำนวนเท่าใด)** เจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชนจังหวัด/อำเภอ ภาคีเครือข่ายผู้นำ อช. เครือข่าย  
โคก หนอง นา จำนวน 200 คน

**จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้**

.การดำเนินงานเสริมสร้างองค์กรคุณธรรม ตามคุณธรรมเป้าหมาย ในด้าน พอเพียง วินัย จิตอาสา กตัญญู

**ภาพการดำเนินกิจกรรม**









## แบบลงชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม

| <p style="text-align: center;">แบบลงนามเข้าร่วมกิจกรรมแผนการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม<br/>ของสำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดนครพนม<br/>ณ โรงแรม พัก พิง หิง อำเภอเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม<br/>วันพฤหัสบดี ที่ 11 มกราคม 2567</p> |                        |                                    |                                                                                       |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| ที่                                                                                                                                                                                                                       | ชื่อ - สกุล            | ตำแหน่ง                            | ลายมือชื่อ                                                                            | หมายเหตุ |
| 1                                                                                                                                                                                                                         | นายอรรถรงค์ กาญจนะกัณโ | พัฒนาการจังหวัดนครพนม              |    |          |
| 2                                                                                                                                                                                                                         | นางสาวพนัส คุณธรรม     | ผอ.กลุ่มงานยุทธศาสตร์การพัฒนาชุมชน |    |          |
| 3                                                                                                                                                                                                                         | นางอนุชรีกร ไชยวิบูลย์ | นักวิชาการพัฒนาชุมชนชำนาญการ       |    |          |
| 4                                                                                                                                                                                                                         | นายสุริยา สุนธธาดี     | นักวิชาการพัฒนาชุมชนปฏิบัติการ     |    |          |
| 5                                                                                                                                                                                                                         | นางวรรณุช กฤษณะ        | ผอ.กลุ่มงานส่งเสริมการพัฒนาชุมชน   |    |          |
| 6                                                                                                                                                                                                                         | นายวิมล สมขาว          | นักวิชาการพัฒนาชุมชนชำนาญการ       |   |          |
| 7                                                                                                                                                                                                                         | นางลติยา สุนธิชัย      | นักวิชาการพัฒนาชุมชนชำนาญการ       |  |          |
| 8                                                                                                                                                                                                                         | นายธีรวิทย์ วนาธิปไตย  | นักวิชาการพัฒนาชุมชนชำนาญการ       |  |          |
| 9                                                                                                                                                                                                                         | นายสนธิ์ แสงสว่าง      | นักวิชาการพัฒนาชุมชนชำนาญการ       |  |          |
| 10                                                                                                                                                                                                                        | นางเพ็ญระวี ประทุมจิตร | นักส่งเสริมการพัฒนาชุมชน           |  |          |
| 11                                                                                                                                                                                                                        | นายหาญ ศรีหาวงษ์       | ผอ.กลุ่มงานสารสนเทศการพัฒนาชุมชน   |  |          |



คำถาม
ทดสอบกับ
การตั้งค่า

สงวนลิขสิทธิ์

0 จาก 0 คะแนน
เวลาทำแบบทดสอบ 1 ชั่วโมง 30 นาที
ประกาศคะแนน

### เกณฑ์การประเมิน มิติที่ 2 สำนักงานสะดวก ด้านการ รักษาสิ่งแวดล้อมในสถานที่ทำงาน กิจกรรม 5ส สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดนครพนม

ระบบข้อนี้ถูกส่งมอบโดย pho(jane0@gmail.com) ให้แก่โรงเรียนโพธิ์รังไข่

\* กรุณาเป็นไปตามเงื่อนไข

เพศ \*

☐ ชาย
☒ หญิง

เพิ่มคำถามหรือแก้ไขเฉพาะรายการ

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน  
(นางพจนิษฐ์ คำมุงคุณ)  
ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ



# ขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม



พัฒนาชุมชนคน..นครพนม  
เก่งดี มีคุณธรรม ขับเคลื่อนองค์กร



เป้าหมายพัฒนาองค์กรคุณธรรม ตาม “ 5 มิติ ”

ความดีที่อยากทำ

1. 5 มิติ ต่ตนเอง  
- ตรงต่อเวลา  
- ออกกำลังกาย  
- การออม



2. 5 มิติ ต่องค์กร

- การบำเพ็ญประโยชน์สาธารณะ
- การเคารพธงชาติ ทุกเช้าวันจันทร์



ข้าราชการ/ลูกจ้าง

สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดนครพนม



องค์กรคุณธรรม สร้างคนดี ผู้ดีใจคนดี



แบบสรุปข้อมูลการดำเนินกิจกรรมตามแผนการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมของหน่วยงาน

หน่วยงานพัฒนาชุมชนจังหวัดนครพนม

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมการสร้างวินัย

สอดคล้องกับคุณธรรมเป้าหมาย ☐ พอเพียง ☒ วินัย ☐ สุจริต ☐ จิตอาสา ☒ กตัญญู

ลักษณะการดำเนินกิจกรรม

๑.วินัย ต่อตนเอง

- ตรงต่อเวลา
- ออกกำลังกาย
- การออม

๒.วินัย ต่อองค์กร

- การมาปฏิบัติหน้าที่ราชการ
- การเคารพธงชาติ ทุกเช้าวันจันทร์

กลุ่มเป้าหมาย(เป็นใคร/จำนวนเท่าใด) เจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชนจังหวัด/อำเภอ จำนวน 90 คน

จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

.การดำเนินงานเสริมสร้างองค์กรคุณธรรม ตามคุณธรรมเป้าหมาย ในด้าน วินัย

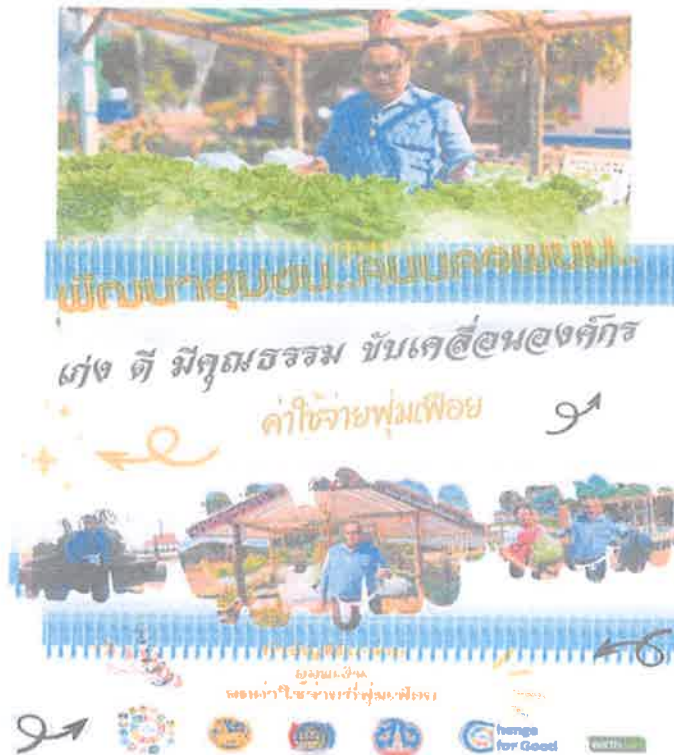
ภาพการดำเนินกิจกรรม



## ภาพการดำเนินกิจกรรม



## ภาพการดำเนินกิจกรรม



## ภาพการดำเนินงานกิจกรรม



พช.ศรีสงคราม : ร่วมกิจกรรมเคารพธงชาติ, ร้องเพลงชาติไทยและสวดมนต์ไหว้พระ สร้างสำนึกรักและภาคภูมิใจในเอกราช...  
ไทย รุ่งอรุณยามเช้า วันที่ 08 ม.ค. 2567



พช.นาแก ร่วมเคารพธงชาติและร้องเพลงชาติไทย

📅 ไทย รุ่งอรุณ วันที่ 25 ธ.ค. 2566

พช.นาแก ร่วมเคารพธงชาติและร้องเพลงชาติไทย วันที่ 25 ธ.ค. (...)



พช.นครพนม ร่วมกิจกรรมเคารพธงชาติ สวดมนต์ไหว้พระ สร้างสำนึกรักและภาคภูมิใจในชาติไทย  
29 มกราคม 2567 / ☎ 23-17 ท.



พช.นครพนม ร่วมกิจกรรม Exercise สร้างนิสัยออกกำลังกาย



อำเภอวานรนิวาส ร่วมพลคนรักสุขภาพ ออกกำลังกาย

📅 11/1/2567

อำเภอวานรนิวาส ร่วมพลคนรักสุขภาพ สวดมนต์ไหว้พระ รุ่งอรุณยามเช้า วันที่ 11/1/2567

ภาพการดำเนินงานกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางพจนีย์ คำมุงคุณ)

ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ



# ขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม



พัฒนาระดับชาติ **กรมการพัฒนาระดับชาติ** Change for Good  
**เก่งดี มีคุณธรรม ขับเคลื่อนองค์กร**

เป้าหมายพัฒนาองค์กรคุณธรรม ด้าน "สุจริต"

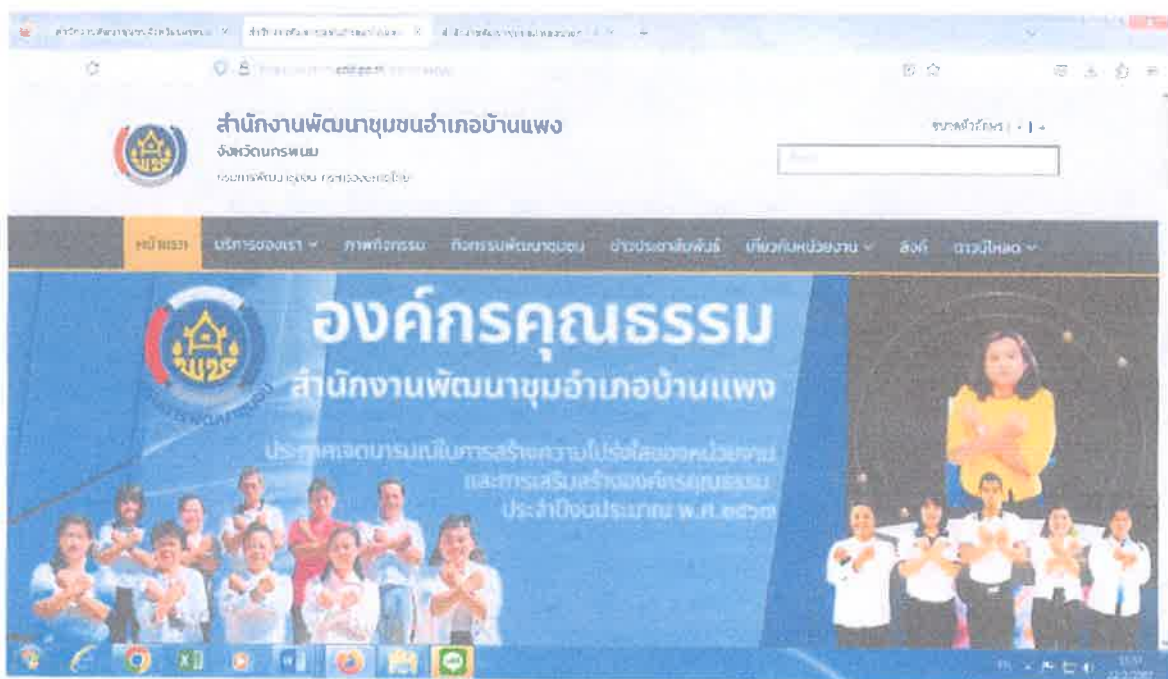


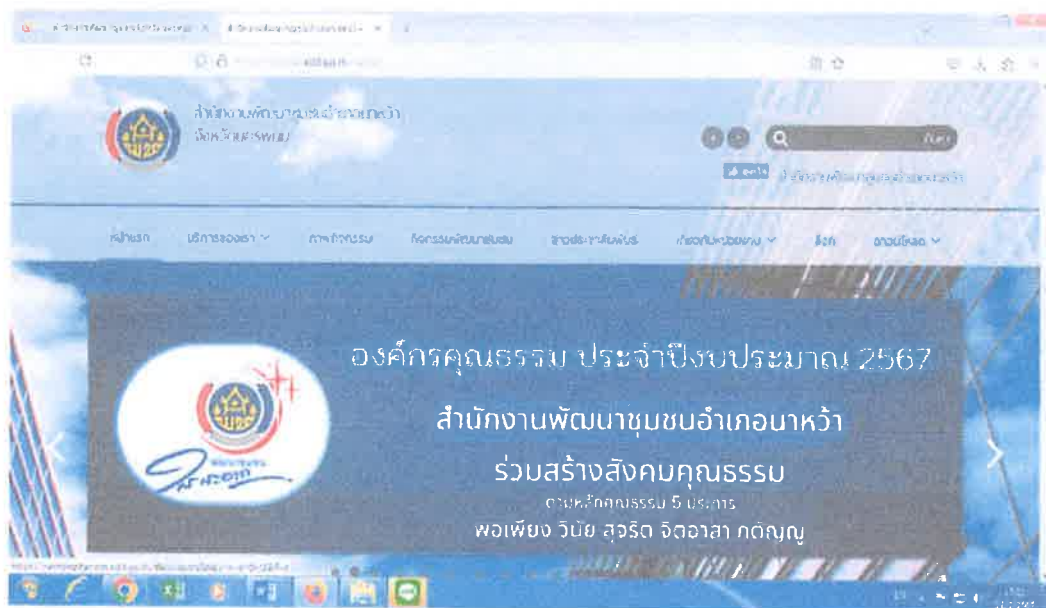


## ภาพการดำเนินกิจกรรม











## แบบลงชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ชื่อกิจกรรมการสร้างเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมข้าราชการ การประกาศเจตนารมณ์  
ความโปร่งใส การต่อต้านการทุจริต และแสดงสัญลักษณ์ในการต่อต้านทุจริต

| ที่ | ชื่อ - สกุล                | ตำแหน่ง                            | ลงชื่อ | หมายเหตุ |
|-----|----------------------------|------------------------------------|--------|----------|
| 1   | นายชัยณรงค์ งามบุญธรรม     | พัฒนาการจังหวัดนครพนม              |        |          |
| 2   | นางสาวพนัสนิ คุณธรรม       | ผอ.กลุ่มงานยุทธศาสตร์การพัฒนาชุมชน |        |          |
| 3   | นางวราวุธ ทรัพย์           | ผอ.กลุ่มงานส่งเสริมการพัฒนาชุมชน   |        |          |
| 4   | นางสาวบุญ ทรัพย์           | ผอ.กลุ่มงานสารสนเทศการพัฒนาชุมชน   |        |          |
| 5   | นางสาววิมล ทรัพย์          | ผอ.กลุ่มงานประสานฯ                 |        |          |
| 6   | น.ส.ณิชาทิพย์ ฐานะภาสโยธิน | พัฒนาการอำเภอเมืองนครพนม           |        |          |
| 7   | นายอริย์ คุ้ม              | พัฒนาการอำเภอบ้านแพง               |        |          |
| 8   | นายพงษ์วิทย์ ธรรมเจริญ     | พัฒนาการอำเภอเรณูนคร               |        |          |
| 9   | นายพิทักษ์ คุ้ม            | พัฒนาการอำเภอดงหลวง                |        |          |
| 10  | น.ส.สุภาวดี คุ้ม           | พัฒนาการอำเภอบ้านแพง               |        |          |
| 11  | นางสาวงามตา คุ้ม           | พัฒนาการอำเภอนาแก                  |        |          |
| 12  | นายชัยพร ศศิธร             | พัฒนาการอำเภอวังยาง                |        |          |
| 13  | นายศักดิ์ชัย อามาตย์สมบัติ | พัฒนาการอำเภอนาทม                  |        |          |
| 14  | นายธีรวัฒน์ วัฒนธรรม       | พัฒนาการอำเภอศรีสงคราม             |        |          |
| 15  | น.ส.จันทนา คุ้ม            | พัฒนาการอำเภอโพนสวรรค์             |        |          |
| 16  | นายศิริชัย อนุชิต          | พัฒนาการอำเภอธาตุพนม               |        |          |
| 17  | นางสาววิมล วัฒน            | พัฒนาการอำเภอศรีสงคราม             |        |          |
| 18  | นายวิมล วัฒน               | นักวิชาการพัฒนาชุมชนชำนาญการ       |        |          |
| 19  | นายสุเมธ วัฒน              | นักวิชาการพัฒนาชุมชนชำนาญการ       |        |          |
| 20  | นายสุเมธ วัฒน              | นักวิชาการพัฒนาชุมชนปฏิบัติการ     |        |          |
| 21  | นางศศิมา สุทธิชัย          | นักวิชาการพัฒนาชุมชนชำนาญการ       |        |          |
| 22  | นายธีรวัฒน์ คุ้ม           | นักวิชาการพัฒนาชุมชนชำนาญการ       |        |          |
| 23  | นายสมิทธิ์ แสงสว่าง        | นักวิชาการพัฒนาชุมชนชำนาญการ       |        |          |
| 24  | นายพิชญะ วัฒน              | นักส่งเสริมการเกษตร                |        |          |
| 25  | นายศิริวัฒน์ วัฒน          | นักวิชาการพัฒนาชุมชนชำนาญการ       |        |          |
| 26  | นางพัชราวรรณ พงษ์          | นักวิชาการพัฒนาชุมชนชำนาญการ       |        |          |
| 27  | นางสาวศศิมา ศิริพร         | นักวิชาการพัฒนาชุมชนชำนาญการ       |        |          |
| 28  | น.ส.ณปภัช พงษ์             | นักวิชาการพัฒนาชุมชนชำนาญการ       |        |          |
| 29  | นางศศิมา คุ้ม              | นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ         |        |          |
| 30  | น.ส.สุเมธินันท์ วัฒน       | เจ้าพนักงานธุรการชำนาญการ          |        |          |
| 31  | นายสมาน วัฒน               | เจ้าพนักงานธุรการชำนาญการ          |        |          |
| 32  | น.ส.ศิริพร วัฒน            | อหจก.การเงินและบัญชีชำนาญการ       |        |          |
| 33  | นางสาวสุวิมล วัฒน          | เจ้าพนักงานธุรการชำนาญการ          |        |          |
| 34  | น.ส.สุจินต์ วัฒน           | อหจก.การเงินและบัญชีปฏิบัติการ     |        |          |

| ที่ | ชื่อ - สกุล   | ตำแหน่ง        | ลงชื่อ | หมายเหตุ |
|-----|---------------|----------------|--------|----------|
| 35  | นายสุเมธ วัฒน | นาย ส.ส.เขต 1  |        |          |
| 36  | นายสุเมธ วัฒน | นาย ส.ส.เขต 2  |        |          |
| 37  | นายสุเมธ วัฒน | นาย ส.ส.เขต 3  |        |          |
| 38  | นายสุเมธ วัฒน | นาย ส.ส.เขต 4  |        |          |
| 39  | นายสุเมธ วัฒน | นาย ส.ส.เขต 5  |        |          |
| 40  | นายสุเมธ วัฒน | นาย ส.ส.เขต 6  |        |          |
| 41  | นายสุเมธ วัฒน | นาย ส.ส.เขต 7  |        |          |
| 42  | นายสุเมธ วัฒน | นาย ส.ส.เขต 8  |        |          |
| 43  | นายสุเมธ วัฒน | นาย ส.ส.เขต 9  |        |          |
| 44  | นายสุเมธ วัฒน | นาย ส.ส.เขต 10 |        |          |
| 45  | นายสุเมธ วัฒน | นาย ส.ส.เขต 11 |        |          |
| 46  | นายสุเมธ วัฒน | นาย ส.ส.เขต 12 |        |          |
| 47  | นายสุเมธ วัฒน | นาย ส.ส.เขต 13 |        |          |
| 48  | นายสุเมธ วัฒน | นาย ส.ส.เขต 14 |        |          |
| 49  | นายสุเมธ วัฒน | นาย ส.ส.เขต 15 |        |          |
| 50  | นายสุเมธ วัฒน | นาย ส.ส.เขต 16 |        |          |
| 51  | นายสุเมธ วัฒน | นาย ส.ส.เขต 17 |        |          |
| 52  | นายสุเมธ วัฒน | นาย ส.ส.เขต 18 |        |          |
| 53  | นายสุเมธ วัฒน | นาย ส.ส.เขต 19 |        |          |
| 54  | นายสุเมธ วัฒน | นาย ส.ส.เขต 20 |        |          |
| 55  | นายสุเมธ วัฒน | นาย ส.ส.เขต 21 |        |          |
| 56  | นายสุเมธ วัฒน | นาย ส.ส.เขต 22 |        |          |
| 57  | นายสุเมธ วัฒน | นาย ส.ส.เขต 23 |        |          |
| 58  | นายสุเมธ วัฒน | นาย ส.ส.เขต 24 |        |          |
| 59  | นายสุเมธ วัฒน | นาย ส.ส.เขต 25 |        |          |
| 60  | นายสุเมธ วัฒน | นาย ส.ส.เขต 26 |        |          |
| 61  | นายสุเมธ วัฒน | นาย ส.ส.เขต 27 |        |          |
| 62  | นายสุเมธ วัฒน | นาย ส.ส.เขต 28 |        |          |
| 63  | นายสุเมธ วัฒน | นาย ส.ส.เขต 29 |        |          |
| 64  | นายสุเมธ วัฒน | นาย ส.ส.เขต 30 |        |          |
| 65  | นายสุเมธ วัฒน | นาย ส.ส.เขต 31 |        |          |
| 66  | นายสุเมธ วัฒน | นาย ส.ส.เขต 32 |        |          |
| 67  | นายสุเมธ วัฒน | นาย ส.ส.เขต 33 |        |          |
| 68  | นายสุเมธ วัฒน | นาย ส.ส.เขต 34 |        |          |
| 69  | นายสุเมธ วัฒน | นาย ส.ส.เขต 35 |        |          |

แบบลงนามรับทราบประกาศเจตนารมณ์ในการเข้าร่วมโครงการไม่รับประโยชน์ร่วมงานและการไม่รับจ้างองค์กรคุณธรรม

ผ่านงานพัฒนาชุมชนจังหวัดนครพนม

ณ วันที่ 16 พฤศจิกายน 2566

| ที่ | ชื่อ - สกุล                | ตำแหน่ง                        | ลายมือชื่อ | หมายเหตุ |
|-----|----------------------------|--------------------------------|------------|----------|
| 70  | นางอุบลพร ศรีภักดิ์        | เจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชนชำนาญการ  |            |          |
| 71  | น.ส.จรัชต์ โอบะ            | นักวิชาการพัฒนาชุมชนชำนาญการ   |            |          |
| 72  | น.ส.พิชญานันท์ วิริยะ      | นักวิชาการพัฒนาชุมชนชำนาญการ   |            |          |
| 73  | นางพรวิมล ศิริวงศ์         | นักวิชาการพัฒนาชุมชนชำนาญการ   |            |          |
| 74  | น.ส.ณิชา ธิปไตย            | นักวิชาการพัฒนาชุมชนชำนาญการ   |            |          |
| 75  | น.ส.ศรีพวงมา ทาวันดี       | นักวิชาการพัฒนาชุมชนปฏิบัติการ |            |          |
| 76  | นายเพชร ศิริวงศ์           | นักวิชาการพัฒนาชุมชนปฏิบัติการ |            |          |
| 77  | นายสุทธินันท์ แก้วงามโอบ   | นักวิชาการพัฒนาชุมชนปฏิบัติการ |            |          |
| 78  | นายปัญญา มาตนาอูบ          | นักวิชาการพัฒนาชุมชนชำนาญการ   |            |          |
| 79  | นางสาวพิชญ์ธิดา จันทร์สุภา | นักวิชาการพัฒนาชุมชนปฏิบัติการ |            |          |
| 80  | นายไพฑูริ์ ทานันต์         | นักวิชาการพัฒนาชุมชนปฏิบัติการ |            |          |
| 81  | นายพรพจน์ สิงศิริ          | นักวิชาการพัฒนาชุมชนชำนาญการ   |            |          |
| 82  | นายพรทิพา เกตุสิงห์        | นักวิชาการพัฒนาชุมชนปฏิบัติการ |            |          |
| 83  | นายสมานันท์ สอนรัมย์       | นักวิชาการพัฒนาชุมชนชำนาญการ   |            |          |
| 84  | น.ส.นันทิยา อุดมกัน        | อสพ. รุ่นที่ 74                |            |          |
| 85  | น.ส.ธัญญา แก้วขุ่น         | อสพ. รุ่นที่ 74                |            |          |
| 86  | นางสาววิภาวรรณ สมพงษ์แก้ว  | อสพ. รุ่นที่ 75                |            |          |
| 87  |                            |                                |            |          |
| 88  |                            |                                |            |          |
| 89  |                            |                                |            |          |
| 90  |                            |                                |            |          |
| 91  |                            |                                |            |          |

แนบลงนามรับทราบประกาศเจตนารมณ์ในการเข้าร่วมโครงการไม่รับประโยชน์ร่วมงานและการไม่รับจ้างองค์กรคุณธรรม



แบบลงนามรับทราบประกาศเจตนารมณ์ "สุจริต โปร่งใส ปลอดไทยใสสะอาด 2567" แล

ค้นหา การตอบกลับ การแจ้งเตือน

คำตอบ 93 ข้อ

ดูในชีต

แก้ไขชีต

แนบรายการ

ชื่อ - สกุล

นางสาว 2566

นางสาว 2566

นางสาว 2566

นางสาว 2566

นางสาว 2566

นางสาว 2566

นางสาว 2566

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางพนัญญ์ คำมุงคุณ)

ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ



# ขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม



พัฒนายุชน.....คนนครพนม  
เก่ง ดี มีคุณธรรม : ขับเคลื่อนองค์กร



ขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมด้านจิตอาสา

ผู้นำต้องทำก่อน

จัดทำสื่อ



กิจกรรมสาธารณประโยชน์



กิจกรรมจิตอาสา วันดินโลก



กิจกรรมจิตอาสา พัฒนาวัด



ช่วยเหลือ คร. ยากจน



ข้าราชการ/ลูกจ้าง /ภาคีเครือข่าย

สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดนครพนม

เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 250 คน

๑๖ กิจกรรมคุณธรรม สร้างคนดี ผู้สังคมดี





ภาพการดำเนินงานกิจกรรม



## ภาพการดำเนินงานกิจกรรม



พช. นครพนม สานพลังความต่อเนื่องปฏิบัติราชการ  
แนวพระราชดำริฯ ปลุกพลังส่วนครัวเพื่อสร้างความเข้ม...  
04 กุมภาพันธ์ 2567 / ☎ 16:15 น.



พช.นครพนม ร่วมกิจกรรม Big Cleaning day ล้าง  
ถนน เก็บขยะ เก็บซากเรือไฟ ตามนโยบาย "หน้าบ้าน...  
03 กุมภาพันธ์ 2567 / ☎ 12:07 น.



จังหวัดนครพนม บุคลากร 7 ทักษะพัฒนาช่วย  
เหลือครัวเรือนยากจน ตามโครงการขจัด ความยากจน...  
20 มกราคม 2567 / ☎ 00:33 น.



พช.นครพนม บุคลากรหน่วยงานภาคี ร่วมสนับสนุน  
ปรับปรุงซ่อมแซมบ้านครัวเรือนเปราะบางตามโครงการ...  
18 มกราคม 2567 / ☎ 22:46 น.



จังหวัดนครพนม บุคลากร 7 ทักษะพัฒนาช่วย  
เหลือครัวเรือนยากจน ตามโครงการขจัด ความยากจน...  
19 มกราคม 2567 / ☎ 09:13 น.



สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดนครพนม ร่วมกันเครือข่าย  
ช่วย OTOP จังหวัดนครพนม มอบของขวัญชุมชน...  
12 มกราคม 2567 / ☎ 23:44 น.

## ภาพการดำเนินงานกิจกรรม



ทำเกอบาแก ร่วมบริจาคโลหิต "90 พรรษา 90  
กานชชี ถวายราชสดุดีพระบรมราชชนนีพันปีหลวง"  
ฉสภพระเกียรติฯ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระ  
บรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่อง  
โอกาสสมทบฉลองเฉลิมพระชนมพรรษา 90



พช.บาแก ดำเนินกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการจัด  
ทำแผนพัฒนาตำบลหนองสังข์

วันที่ 28 ธ.ค. 2560

พช.บาแก ทำกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนา

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางพจณี คำมุงคุณ)

ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ



# ขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม



พัฒนาชุมชนคน..นครพนม  
เก่งดี มีคุณธรรม ขับเคลื่อนองค์กร



เป้าหมายพัฒนาองค์กรคุณธรรม ด้าน " กตัญญู "

คตตามติที่อยากทำ

"ผ้าไทย ใส่ให้สนุก"

จนท.พัฒนาชุมชน จ.นครพนม  
จนท.พัฒนาชุมชนอำเภอ

เชิญชวน แต่งกายด้วยผ้าไทยหรือผ้าพื้นเมือง  
ทุกวัน เพื่อกระตุ้นเศรษฐกิจ สร้างงาน สร้าง  
อาชีพ สร้างรายได้สู่ชุมชนเกิดการส่งเสริม  
เศรษฐกิจฐานรากอย่างยั่งยืน ภายใต้คำขวัญ  
"ชาวนครพนมภูมิใจ สวมใส่ผ้าไทยทุกวัน"

ผ้าไทยใส่ให้สนุก  
หรือผ้าพื้นเมือง  
ผ้าไทยใส่ให้สนุก



องค์กรคุณธรรม สร้างคนดี ผู้ดีสังคมดี



## แบบสรุปข้อมูลการดำเนินกิจกรรมตามแผนการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมของหน่วยงาน

หน่วยงานพัฒนาชุมชนจังหวัดนครพนม

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ชื่อกิจกรรม การรณรงค์การคัดแยกขยะภายในสำนักงาน และลดการใช้พลังงานอย่างสิ้นเปลือง และ  
การปลูกผักสร้างความปลอดภัยทางด้านอาหาร

สอดคล้องกับคุณธรรมเป้าหมาย ☒ พอเพียง ☐ วินัย ☐ สุจริต ☐ จิตอาสา ☒ กตัญญู

ลักษณะการดำเนินกิจกรรม

๑.การร่วมกิจกรรมการเห็ดทุนสถาบัน

- บุคลากรในหน่วยงานร่วมกิจกรรม พิธีการต่างๆที่จังหวัดและอำเภอจัดขึ้น เช่น กิจกรรมวันสำคัญ  
กิจกรรมเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา วันคล้ายวันพระราชสมภพ วันที่ระลึก ต่างๆ

๒. กิจกรรมส่งผ่านความสุข(แลกของขวัญวันปีใหม่)

๓. กิจกรรม ใส่ผ้าไทย นุ่งผ้าซิ่น กินข้าวปุ้นโต

กลุ่มเป้าหมาย(เป็นใคร/จำนวนเท่าใด) เจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชนจังหวัด/อำเภอ ส่วนราชการ ภาคเอกชน ภาค  
เครือข่ายผู้นำ อบ. องค์กรสตรี เครือข่ายโคก หนอง นา จำนวน ๓๐๐ คน

จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

.การดำเนินงานเสริมสร้างองค์กรคุณธรรม ตามคุณธรรมเป้าหมาย ในด้าน พอเพียง กตัญญู

ภาพการดำเนินกิจกรรม

๑. การร่วมกิจกรรมการเห็ดทุนสถาบัน

### ผลการดำเนินกิจกรรมตามแผนการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมสำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอปลาปาก



#### ด้านพอเพียง

- ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ในสังกัดปลูก  
พืชผักสวนครัว เพื่อลดรายจ่ายใน  
ครัวเรือน
- ส่งเสริมการทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย  
เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันทางการเงินแก่  
บุคลากร



#### ด้านวินัย

- การปิดโอกาสให้ประชาชนเข้าถึง  
ข้อมูลของสำนักงานพัฒนาชุมชน  
อำเภอปลาปาก
- การจัดการเรื่องร้องทุกข์ในการ  
สร้างความสุขของบุคลากรภายใน  
องค์กร



#### ด้านกตัญญู

บุคลากรในหน่วยงานร่วมกิจกรรม  
พิธีการต่างๆที่จังหวัดและอำเภอจัด  
ขึ้น เช่น กิจกรรมวันสำคัญกิจกรรม  
เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา วัน  
คล้ายวันพระราชสมภพ วันที่ระลึก  
ต่างๆ

## กิจกรรมเคารพธงชาติ สวดมนต์ไหว้พระ สร้างสำนึกรักและภาคภูมิใจในชาติไทย



สำนักงานพัฒนาชุมชน นครพนม อภัยสิทธิ์ บุญญา สันติ และ ...  
คนอื่น ๆ อีก 15 คน

นายเกรียงศักดิ์ นพรัตน์ กรรมการบริหารของสำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดนครพนม พร้อมด้วย นายเกรียงศักดิ์ นพรัตน์ และ ...  
ภาคภูมิใจในชาติไทย

วันอังคารที่ 20 กุมภาพันธ์ 2567 เวลา 08.00 น. ณ บริเวณหน้าศาลากลาง  
จังหวัดนครพนม (หลังใหม่)

นายวันชัย จันทร์พร ผู้ว่าราชการจังหวัดนครพนม มอบหมายให้ นางรศิรา  
เทืองสุติศักดิ์ รองผู้ว่าราชการจังหวัดนครพนม นำศาลาอาหาร ถวายพระพรหน้า  
ศาลาว่าการจังหวัดนครพนม ข้าราชการ เจ้าหน้าที่ ทหาร ตำรวจ ร่วมกันทำพิธี  
เคารพธงชาติ และสวดมนต์ไหว้พระ เพื่อปลุกเร้าจิตสำนึกรักชาติ สร้าง  
ความภาคภูมิใจของชนในบวรให้เข้มแข็งยิ่งขึ้น



พ.ศ. ๒๕๖๗ วันกิจกรรมเคารพธงชาติ  
สวดมนต์ไหว้พระ สร้างสำนึกรักและ  
ภาคภูมิใจในชาติไทย  
โดย thekathana วันที่ 13 ก.พ. 2567

## กิจกรรมแสดงจุดยืนปกป้องและถวายกำลังใจแด่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



สำนักงานพัฒนาชุมชน นครพนม อภัยสิทธิ์ บุญญา สันติ และ ...  
คนอื่น ๆ อีก 15 คน

นายเกรียงศักดิ์ นพรัตน์ กรรมการบริหารของสำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดนครพนม พร้อมด้วย นายเกรียงศักดิ์ นพรัตน์ และ ...  
ถวายกำลังใจแด่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

วันพฤหัสบดีที่ 15 กุมภาพันธ์ 2567 เวลา 09.00 น. ณ ศาลาบริเวณหน้าของใจบุญ  
ศาลากลางจังหวัดนครพนม

นายวันชัย จันทร์พร ... จ.เพิ่มเติม



วันพฤหัสบดีที่ 15 กุมภาพันธ์ 2567 ณ ศาลาบริเวณหน้าของใจบุญ ศาลากลางจังหวัดนครพนม

นายวันชัย จันทร์พร ผู้ว่าราชการจังหวัดนครพนม พร้อมด้วย นายเกรียงศักดิ์ นพรัตน์ รองผู้ว่าราชการจังหวัดนครพนม และ ...  
แสดงจุดยืนปกป้องและถวายกำลังใจแด่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



นายวันชัย จันทร์พร ... จ.เพิ่มเติม

นายวันชัย จันทร์พร ... จ.เพิ่มเติม

## ๒. กติญญตอแผนดิน

- กิจกรรม ใส่ผ้าไทย นุ่งผ้าขึ้น กินข้าวปุ้นโต การใช้ และสวมใส่ผ้าไทย เพื่อสืบสานภูมิปัญญาไทย และ กระตุ้นเศรษฐกิจ สร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้สู่ชุมชนเกิดการส่งเสริมเศรษฐกิจฐานรากอย่างยั่งยืน ภายใต้คำขวัญ “ชาวนครพนมภูมิใจ สวมใส่ผ้าไทยทุกวัน”



สำนักงานพัฒนาชุมชน นครพนม สนับสนุน ส่งเสริม ...  
 ดบนี้ 16 คน  
 2567  
 พลเมืองชุมชน นำข้าราชการและภาคีเครือข่าย สวมใส่ไทย นุ่งผ้าขึ้น กินข้าวปุ้นโต เพื่อกระตุ้นเศรษฐกิจฐานราก สร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้สู่ชุมชน ภายใต้คำขวัญ “ชาวนครพนมภูมิใจ สวมใส่ผ้าไทยทุกวัน”



วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2567 เวลา 12.00 น. ณ ศาลาประชาคมจังหวัดนครพนม จังหวัดนครพนม พลเมืองชุมชน นำข้าราชการและภาคีเครือข่าย สวมใส่ไทย นุ่งผ้าขึ้น กินข้าวปุ้นโต เพื่อกระตุ้นเศรษฐกิจฐานราก สร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้สู่ชุมชน ภายใต้คำขวัญ “ชาวนครพนมภูมิใจ สวมใส่ผ้าไทยทุกวัน”

จังหวัดนครพนมเป็นจังหวัดที่มีประชากรส่วนใหญ่เป็นชนกลุ่มน้อยที่มีเชื้อชาติและภาษาพื้นเมืองที่หลากหลาย การส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรมและวิถีชีวิตของชนกลุ่มน้อยเป็นสิ่งที่สำคัญและจำเป็นสำหรับจังหวัดนครพนม การส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรมและวิถีชีวิตของชนกลุ่มน้อยเป็นสิ่งที่สำคัญและจำเป็นสำหรับจังหวัดนครพนม การส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรมและวิถีชีวิตของชนกลุ่มน้อยเป็นสิ่งที่สำคัญและจำเป็นสำหรับจังหวัดนครพนม

ข่าวประชาสัมพันธ์



๒๕๕๖  
 ๒๕๕๖  
 ๒๕๕๖



หอเมืองนครพนม ปักธง ปีที่ ๓ แห่งปีเพื่อรักษาเขตหวัด  
เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร ส่งเสริมการพึ่งพาตนเอง  
10 ตุลาคม 2560 13:41 น.



### แบบลงชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม

### แบบฉงทะเพ็ญ

กิจกรรม "รวมผ้าไทย ใส่ผ้าขึ้น กับชาวปิ่นโต" ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗

วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เวลา ๑๑.๓๐ - ๑๓.๐๐ น.

ณ ศาลาประชาคมทองใหญ่ท่าก ศาลากลางจังหวัดนครพนม

| ที่ | ชื่อ - สกุล                   | ตำแหน่ง                           | ลงชื่อ | รวมคะแนนโหวต |
|-----|-------------------------------|-----------------------------------|--------|--------------|
| ๑   | นายสืบเนตร ทรัพย์ธรรมะสันธิโก | ผู้อำนวยการสำนักงาน               |        |              |
| ๒   | นายอเนกพันธ์ อุดมธรรม         | รองผู้อำนวยการสำนักงาน            |        |              |
| ๓   | นางอรุณศรีภักดา โขะบุญรอด     | นักวิชาการพัฒนาชุมชนชำนาญการ      |        |              |
| ๔   | นายสุวิทย์ อุดมกษัตริย์       | นักวิชาการพัฒนาชุมชนปฏิบัติการ    |        |              |
| ๕   | นางสาวกมล คุ้มเงิน            | ผอ. กลุ่มงานส่งเสริมการพัฒนาชุมชน |        |              |
| ๖   | นายวิเชียร สมสาร              | นักวิชาการพัฒนาชุมชนชำนาญการ      |        |              |
| ๗   | นายไพฑูรย์ อุดมธำมา           | นักวิชาการพัฒนาชุมชนชำนาญการ      |        |              |
| ๘   | นายธีรวัฒน์ ภาณุวัฒน์         | นักวิชาการพัฒนาชุมชนชำนาญการ      |        |              |
| ๙   | นายสมนึก แซ่สงว้าง            | นักวิชาการพัฒนาชุมชนชำนาญการ      |        |              |
| ๑๐  | นางเพ็ญระวี ปวงชุมชิต         | นักส่งเสริมการพัฒนาชุมชน          |        |              |
| ๑๑  | นายหาญ ศรีทาวงษ์              | ผอ. กลุ่มงานสารสนเทศการพัฒนาชุมชน |        |              |
| ๑๒  | นายพิพัฒน์ ศรีจิต             | นักวิชาการพัฒนาชุมชนชำนาญการ      |        |              |
| ๑๓  | นางพัชราวรรณ พงษ์มา           | นักวิชาการพัฒนาชุมชนชำนาญการ      |        |              |
| ๑๔  | นางสาวเกตุลา ศรีธรรม          | นักวิชาการพัฒนาชุมชนชำนาญการ      |        |              |
| ๑๕  | นางสาววิมล นุ่มกลาง           | ผอ. กลุ่มงานประสานงาน             |        |              |
| ๑๖  | นส.ณปภัช ทรงภูมิกุล           | นักวิชาการพัฒนาชุมชนชำนาญการ      |        |              |
| ๑๗  | นางพจณี ศรีราชสุคนธ์          | นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ        |        |              |
| ๑๘  | นส.อนุทิน นิลมวงค์ธรรม        | เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน         |        |              |
| ๑๙  | นส.กมลชนก พรหมศรีรักษ์        | เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน         |        |              |
| ๒๐  | นส.ศุภชัย นิลนิ               | งานการเงินและบัญชีชำนาญงาน        |        |              |
| ๒๑  | นางสาวกัญจน์ นิลาริน          | เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน         |        |              |
| ๒๒  | นส. สุทินทิพย์ พงษ์ศิริธรรม   | งานการเงินและบัญชีปฏิบัติงาน      |        |              |

### แบบลงทะเบียน

กิจกรรม "สวมผ้าไทย ใส่ผ้าตีน กิ๋นผ้าขี้ริ้วโค" ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓

วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ เวลา ๑๑.๓๐ - ๑๓.๐๐ น.

๗. มาตรการประจักษ์ประโชติการของโครงการ

| ที่ | ชื่อ - นามสกุล    | ตำแหน่ง                           | ลงชื่อ | ลายเซ็น |
|-----|-------------------|-----------------------------------|--------|---------|
| ๑   | นายวันชัย จันทิพร | ผู้ว่าราชการจังหวัดนครพนม         |        |         |
| ๒   |                   | ผู้ช่วยเจ้าพนักงานควบคุมโรคติดต่อ |        |         |
| ๓   |                   | ผู้ช่วยเจ้าพนักงานควบคุมโรคติดต่อ |        |         |
| ๔   |                   | ผู้ช่วยเจ้าพนักงานควบคุมโรคติดต่อ |        |         |
| ๕   | นาย. อรุณ พงษ์... | ผู้ช่วยเจ้าพนักงานควบคุมโรคติดต่อ |        |         |
| ๖   | นาย. อ. สันติ...  | ผู้ช่วยเจ้าพนักงานควบคุมโรคติดต่อ |        |         |
| ๗   | นางสาว...         | ผู้ช่วยเจ้าพนักงานควบคุมโรคติดต่อ |        |         |
| ๘   | นางสาว...         | ผู้ช่วยเจ้าพนักงานควบคุมโรคติดต่อ |        |         |
| ๙   | นางสาว...         | ผู้ช่วยเจ้าพนักงานควบคุมโรคติดต่อ |        |         |
| ๑๐  | นาย...            | ผู้ช่วยเจ้าพนักงานควบคุมโรคติดต่อ |        |         |
| ๑๑  | นาย...            | ผู้ช่วยเจ้าพนักงานควบคุมโรคติดต่อ |        |         |
| ๑๒  | นาย...            | ผู้ช่วยเจ้าพนักงานควบคุมโรคติดต่อ |        |         |
| ๑๓  | นาย...            | ผู้ช่วยเจ้าพนักงานควบคุมโรคติดต่อ |        |         |
| ๑๔  | นาย...            | ผู้ช่วยเจ้าพนักงานควบคุมโรคติดต่อ |        |         |
| ๑๕  | นาย...            | ผู้ช่วยเจ้าพนักงานควบคุมโรคติดต่อ |        |         |
| ๑๖  | นาย...            | ผู้ช่วยเจ้าพนักงานควบคุมโรคติดต่อ |        |         |
| ๑๗  | นาย...            | ผู้ช่วยเจ้าพนักงานควบคุมโรคติดต่อ |        |         |
| ๑๘  | นาย...            | ผู้ช่วยเจ้าพนักงานควบคุมโรคติดต่อ |        |         |
| ๑๙  | นาย...            | ผู้ช่วยเจ้าพนักงานควบคุมโรคติดต่อ |        |         |
| ๒๐  | นาย...            | ผู้ช่วยเจ้าพนักงานควบคุมโรคติดต่อ |        |         |

ลงชื่อ

## ผู้รายงาน

( นางพจนีย์ คำมุงคุณ )

**ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ**